

Abril de 2010

Ajuntament de Vallromanes



Pla Local de Joventut 2010-2012



Índex

1.- Presentació	5
1.1.- Presentació institucional	5
1.2.- Pla Comarcal de Joventut – Tècnic compartit	6
2.- Fase de diagnosi	10
2.1.- Anàlisi de la Realitat Juvenil	10
2.1.1.- Els i les joves de Vallromanes	10
2.1.2.- Procés metodològic	10
2.1.3.- Informe	20
2.1.3.1.- Context territorial	20
2.1.3.2.- Context social: joves i població	23
2.1.3.3.- Joves i educació	26
2.1.3.4.- Joves i treball	29
2.1.3.5.- Joves, habitatge i emancipació	32
2.1.3.6.- Joves i mobilitat	34
2.1.3.7.- Joves i salut	35
2.1.3.9.- Joves i participació	37
2.1.3.10.- Joves, cultura, lleure i oci	38
2.2.- Anàlisi de les actuacions polítiques	39
2.3.- Conclusions	42
3.- Principis metodològics	46
4.- Objectius del Pla Local de Joventut	52
5.- Línies estratègiques	53
5.1.- Participació	53
5.2.- Emancipació	55
6.- Projectes, programes i accions	57
6.1.- Programes	60
7.- Temporització	77
8.- Recursos	81
8.1.- Recursos humans	81



Pla Local de Joventut 2010-2012

8.2.- Recursos econòmics	84
8.3.- Recursos funcionals	86
9.- Avaluació	87
10.- Annexos	92



1.- Presentació

1.1.- Presentació institucional

La franja juvenil, a qualsevol municipi, és una franja especialment determinant en molts aspectes. Una edat on es passa del nen a l'adult, on hi ha tot un camí de noves experiències que duran aquests adolescents a començar a fixar el seu futur de manera cada cop més independent. És per això, entre moltes altres coses, que s'ha de cuidar especialment el seu seguiment.

El Pla Local ens ha d'apropar a donar les eines als professionals i als beneficiaris d'aquestes iniciatives, per poder desenvolupar tot allò necessari per no perdre en el camí cap generació, tot aprofitant el seu potencial.

Aquest darrer any des de l'Ajuntament de Vallromanes hem activat diverses iniciatives dirigides a joves (taller de teatre, mostra de curtmetratges, sessions de llenguatge audiovisual...) amb un fet diferencial, que hi un seguiment d'aquestes. Un espai buit per a joves pot ser, d'entrada, un espai atractiu per a ells, però els resultats demostren que els espais amb continguts, amb activitats dirigides, fan incrementar la qualitat de la proposta, sempre i quan el jove senti la proposta com a seva. La implicació institucional ha de saber combinar la independència del jove i els seus criteris, amb les eines i l'experiència que podem aportar nosaltres.

Mariluz Muñoz

Regidora de Joventut de Vallromanes



1.2.- Pla Comarcal de Joventut – Tècnic compartit

El Pla Comarcal de Joventut és una eina que contribueix a definir, coordinar i impulsar les polítiques de joventut dels municipis, així com és un marc de referència en aquesta matèria tot aportant una visió global de la comarca.

Un dels eixos incorporats al Pla Comarcal de Joventut consisteix en donar suport als municipis petits per fer possible la inclusió en les polítiques de joventut comarcals i promoure estructures municipals de joventut.

Aquest eix es materialitza en la prestació d'assistència tècnica en el desenvolupament de les polítiques de joventut de la comarca, concretament, en els municipis de Santa Maria de Martorelles, Vallromanes i Vilanova del Vallès, tenint en compte la necessitat d'estructura tècnica per part dels municipis per dur a terme polítiques locals de joventut.

El projecte d'assistència tècnica comporta la contractació per part del Consell d'un tècnic mig per tal de donar suport al municipi per desenvolupar les polítiques de joventut, tot dinamitzant a la població jove, als tècnics municipals, a les regidories dels ajuntaments i a altres agents del territori i així elaborar el Pla Local de Joventut de forma participada. Per tal de dur a terme aquesta tasca és imprescindible la coordinació i seguiment del projecte per part de l'àrea de Joventut i Esports del Consell Comarcal. La durada del projecte és de dos anys a través del PCJ, amb possibilitat de continuïtat per part dels ajuntaments.

1.3.- Contextualització del Pla Local de Joventut de Vallromanes 2010-2012

L'Ajuntament de Vallromanes, a través de la Regidoria de Joventut i amb el suport del Consell Comarcal del Vallès Oriental, impulsa l'elaboració del Pla local de Joventut del municipi d'acord amb els criteris establerts al Pla Nacional de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

El Pla Local de Joventut és una eina que treballa els següents aspectes:



- Analitzar la realitat juvenil del municipi per a ordenar, orientar i planificar les polítiques de joventut.
- Implicar a diferents agents i dinamitzar als joves, generant sinèrgies i relacions per tal de mobilitzar la seva participació en la vida política del municipi.
- Millorar la qualitat de vida del col·lectiu jove a través d'actuacions concretes.
- Socialitzar la necessitat de treballar en positiu en matèria de joventut pensant en clau de futur.

A partir dels aspectes que es plantegen definim uns criteris per a elaborar el document:

- El Pla Local de Joventut és un document que recull l'anàlisi de la realitat juvenil, les línies de treball i les actuacions a desenvolupar.
- El Pla ha d'ésser un procés de construcció col·lectiva per part de diversos agents (responsables polítics, tècnics, joves i altres) on pren valor la dinamització i la mobilització.
- Línies que han d'orientar el Pla:

-Lideratge i consens polític: necessitat de treballar la dimensió política i el lideratge ferm del procés.

-Transversalitat del projecte: recull de la perspectiva tècnica i política de les diferents àrees i incidència en elles des del Pla.

-Realisme: dimensionar de forma adequada el procés de diagnòstic i el futur Pla a la realitat del municipi de Vallromanes.

-Participació activa: comptar amb la participació activa dels diferents agents; polítics, tècnics, joves i altres agents socials del territori.

-Concreció: definició clara dels objectius, les accions i els responsables.



-Coherència amb el conjunt de l'organització municipal i amb altres plans o projectes que es desenvolupin al municipi.

-Interinstitucionalitat: aprofitar els recursos de les diferents administracions per dur a terme polítiques realment integrals.

A l'hora de pensar aquest Pla apareix la voluntat de plantejar-lo com a una oportunitat per al municipi de Vallromanes. Una oportunitat en el sentit de que pretén educar al màxim d'agents possibles (polítics, joves, tècnics, entitats...) a través de la òptica juvenil i la participació.

El Pla Local és doncs un document que intenta comptar amb el màxim rigor i coneixements tècnics i teòrics possibles, de manera que esdevingui una eina de present però també de futur per a donar força i coherència, interna i externa, a l'àrea de joventut com a peça fonamental del consistori.

En aquesta mateixa direcció, s'ha intentat que el Pla sigui una font de dinamització en si mateixa, per una banda mobilitzant al màxim de joves possible en la diagnosi i l'elaboració de propostes i per l'altra creant vies de comunicació entre el col·lectiu jove i el consistori. Així doncs un dels objectius del Pla Local de Joventut és que els diferents agents implicats esdevinguin subjectes actius en tot moment i sobretot que els mateixos joves hi juguin un paper principal.

1.4.- Missió de l'Àrea de Joventut

El Pla que tenim a les mans neix amb les funcions d'ordenar, d'estructurar i de temporalitzar el conjunt de les actuacions que s'han de desenvolupar des de l'organització municipal en matèria de joventut, determinant quines són les accions necessàries, els recursos dels quals s'ha de disposar per dur-les a terme i, del conjunt dels serveis, els departaments i les àrees municipals, quina o quines seran les responsables de dur-les a terme, marcant quin paper o quina responsabilitat en prendrà cadascuna.



Pla Local de Joventut 2010-2012

Aquesta planificació i les accions derivades, independentment dels agents implicats, en tot moment ha d'estar orientada per la missió del departament de Joventut, que, com a tal, es farà extensiva al PLJ.

Així, en tot moment hem de ser conscients que la nostra responsabilitat és orientar i implementar polítiques transversals que, sobre la base d'un coneixement profund de la condició juvenil i les particularitats dels i les joves del nostre municipi, han de donar resposta a les seves necessitats, alhora que fomenten la participació del col·lectiu jove en el disseny d'aquestes polítiques que els afecten i els dona eines, mitjançant l'assessorament i l'accés a la informació, per gaudir plenament d'aquesta etapa vital amb identitat pròpia, vetllant pels seus drets com a ciutadans i garantint la igualtat d'oportunitats entre tots ells, optimitzant els recursos humans i econòmics dels quals disposem per aconseguir-ho.



2.- Fase de diagnosi

2.1.- Anàlisi de la Realitat Juvenil

2.1.1.- Els i les joves de Vallromanes

En aquest apartat cal aturar-nos a definir què entenem per jove ja que aquesta és la concepció determinarà quin serà el públic diana al que ens dirigim amb les nostres actuacions.

En aquest context parlarem de joves, segons la definició de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya, com a totes aquelles persones amb edats compreses entre els 15 i els 29 anys.

Som conscients que, actualment, hi ha factors presents en els projectes vitals de la nostra societat que determinen els processos d'emancipació del col·lectiu jove. Per una banda, l'accés a l'habitatge i, de l'altra, la integració efectiva al món laboral.

Les condicions actuals d'aquests dos factors, precarització laboral amb manca de garanties i dificultats per a accedir a l'habitatge, retarden, en molts casos, el procés d'emancipació i el desenvolupament d'autonomia dels i les joves.

Tanmateix, aquest segon Pla Local de Joventut de Vallromanes 2010-2012 identificarà de forma general com a jove al ciutadà o ciutadana amb una edat compresa entre els 15 i els 29 anys.

2.1.2.- Procés metodològic

La metodologia que s'ha emprat per a l'elaboració del diagnòstic de la realitat juvenil de Vallromanes es va dissenyar de forma conjunta entre la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Vallromanes i el Consell Comarcal del Vallès Oriental.

La concepció acordada d'aquest és la de que esdevingui un procés dinamitzador en si mateix del col·lectiu jove mitjançant la participació. Per altra banda, i donada la conjuntura del futur Pla, existeix una clara voluntat d'incidència transversal sobre les diferents àrees de l'organització municipal, entenent que el Pla Local de Joventut no és



un caprici de la Regidoria sinó una necessitat col·lectiva del consistori i del conjunt del municipi. És per aquest motiu que resulta força important anar implicant al màxim d'agents possible en l'elaboració d'aquest per tal de socialitzar les mancances i necessitats del col·lectiu jove i per tant poder oferir a la llarga una resposta col·lectiva per a aquestes.

Els diferents criteris que han basat l'anàlisi han estat:

-Lideratge i consens polític: necessitat de treballar la dimensió política i el lideratge ferm del procés.

-Transversalitat del projecte: recull de la perspectiva tècnica i política de les diferents àrees i incidència en elles des del Pla.

-Realisme: dimensionar de forma adequada el procés de diagnòstic i el futur Pla a la realitat del municipi de Vallromanes.

-Participació activa: comptar amb la participació activa dels diferents agents; polítics, tècnics, joves i altres agents socials del territori.

El procés metodològic per a la realització de l'anàlisi de la realitat juvenil s'ha desenvolupat en tres fases.

Primera fase: Disseny del projecte

En aquesta primera fase l'objectiu principal que es pretenia assolir era el disseny metodològic del procés. Calia adaptar el disseny a les característiques del municipi i dimensionar-lo a les possibilitats d'aquest per tal d'impulsar un treball realista i adaptat a les necessitats del territori. Aquest procés es va dissenyar conjuntament amb la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Vallromanes i el Consell Comarcal del Vallès Oriental. Les eines que hem emprat són: l'enquesta jove, la dinàmica de treball amb l'IES Vilanova del Vallès i les entrevistes i reunions informals. A través d'aquestes eines preteníem assolir els següents objectius específics:



- Implicar als diferents agents –polítics, tècnics, personal de l'IES, joves...- en el procés del PLJ.
- Obtenir una radiografia el màxim realista possible de la conjuntura al municipi.
- Establir canals de comunicació entre els diferents agents.
- Dinamitzar al jovent del municipi per a fer-los participar de forma activa en el PLJ.

Segona fase: Anàlisi de la realitat juvenil

Aquesta segona fase comprèn el treball de camp i consisteix en:

- Anàlisi quantitatiu de la realitat juvenil del municipi.
- Identificació del mapa de recursos.
- Anàlisi qualitatiu de la realitat juvenil a través del treball participatiu amb els joves.

El procés d'anàlisi i diagnòstic ha comptat per tant amb un treball de contextualització previ a partir de l'anàlisi de dades secundàries i pel qual s'han fet servir els següents recursos:

- Recollida i explotació de dades secundàries: recursos i equipaments amb presència juvenil, polítiques de joventut i entitats i associacions.
- Anàlisi socio-demogràfic de la població a través dels Recursos d'explotació de dades (EDE) de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

- L'enquesta jove

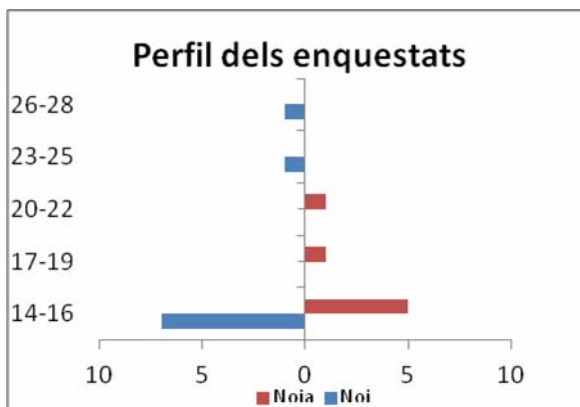
L'enquesta neix amb la voluntat de realitzar una primera radiografia sobre els aspectes que ens interessarà treballar. En aquest sentit els objectius d'aquesta eina responen a oferir, per una banda, un primer contacte entre els i les joves del municipi i el procés que s'engega amb el tècnic de joventut com a referent, i per l'altra, conèixer quins són



els àmbits on haurem de parar més atenció en el desenvolupament del PLJ. L'enquesta jove recerca informació en els següents àmbits: educació, treball, habitatge, salut, mobilitat, cultura, lleure i oci i participació. **(Annex 1)**

L'anàlisi de l'enquesta jove s'ha realitzat amb el suport de les àrees d'estudis i de participació del Consell Comarcal del Vallès Oriental. Han estat un total de 16 enquestes realitzades a joves del municipi, fetes a l'IES Vilanova del Vallès, Al Grup de Joves, al Taller de Teatre i a joves associats i no associats del municipi.

L'enquesta feta als joves de Vallromanes ha estat resposta per 16 persones, amb edats compreses entre els 14 i els 28 anys. Parlem doncs d'un grup petit però molt heterogeni des del punt de vista de les edats. Nou dels qui han respost són nois i les set restants noies.



-Pel que fa a l'anàlisi qualitatiu s'ha realitzat sessions de treball amb l'IES Vilanova del Vallès i entrevistes amb responsables polítics, tècnics i agents socials.



- Introducció i dinàmica de treball a l'IES

A través dels contactes amb l'IES Vilanova del Vallès va sorgir la idea de treballar una dinàmica específica amb els i les alumnes de 4rt d'ESO per tal d'implicar-los de forma activa i participativa en el Pla Local de Joventut. En aquest sentit hem de ser conscients que el centre educatiu és un espai clau d'afluència de joves i no només això si no que a més aquests representen una peça clau en el futur del municipi. D'aquesta manera es creen dinàmiques conjuntes entre l'equip docent el centre i l'Àrea de Joventut. **(Annex 2)**

El 3 de desembre es va celebrar a l'IES Vilanova del Vallès, el ***Judici dels joves als municipis de Vilanova del Vallès i Vallromanes***. Concretament es jutjava *la situació dels joves* en aquests municipis, i es va atendre tant als seus ***Aspectes positius***, com als ***Aspectes negatius***. Es tractava d'una activitat en la què van participar els alumnes de 4rt d'ESO.

Es va treballar en dues sessions: la primera d'elles (2 de desembre) va ser una sessió de treball en grups de debat reduïts, en la què els/les alumnes participants van poder formular i debatre els aspectes positius o negatius de la situació dels joves al seu municipi. Es van formar 6 grups: els grups d'alumnes de Vilanova estaven formats per unes 10-12 persones, i els alumnes de Vallromanes es van distribuir en dos grups de 4 persones. Una meitat dels grups en cada cas es va centrar en els *aspectes positius*, i l'altra meitat es va centrar en els *aspectes negatius*.

Per tal de centrar i ordenar els debats, es van proposar els següents àmbits de treball, sobre els què cada grup va formular i debatre les seves aportacions, i sobre els què es presenten els resultats amb aquest informe:

- Educació
- Salut
- Mobilitat
- Oci, lleure i cultura



- Participació
- Emancipació i altres

Els grups de Vilanova (A, B, C i D) es van dividir inicialment en tres subgrups d'unes 4 persones, per tal de formular les **Aportacions inicials**. Després es van posar en comú totes les aportacions del grup i es va obrir el debat. Com a conclusions, es van recollir aquells aspectes (positius o negatius) que comptaven amb l'acord de la major part del grup, o amb el consens dels seus membres **Aspectes consensuats**.

Cada grup de debat estava acompanyat per una persona, amb el paper de dinamitzar i centrar els debats, així com de recollir els resultats (tècnic de joventut municipal, tècniques del consell comarcal i professors de l'IES).

La segona sessió es va realitzar el 16 de desembre, i aquesta sessió va servir per exposar en plenari (amb tots/es els/les alumnes de 4rt d'ESO) les conclusions de cada grup, a través de dues persones com a portaveus de grup.



Així, d'una banda, els/les portaveus dels dos grups de Vilanova i el grup de Vallromanes que havien treballat els *aspectes positius*, van realitzar el paper d'*advocats defensors* del seu municipi i van exposar els *arguments a favor*; mentre que els/les portaveus dels grups de Vilanova i el grup de Vallromanes que havien treballat els *aspectes negatius*, van realitzar el paper de *fiscalia* del seu municipi, i van exposar els *arguments en contra*.



D'aquesta manera, el tècnic de joventut dels dos municipis, amb el paper de jutge, va recollir els resultats d'aquesta activitat per tal d'incorporar-los a les *Anàlisis de la realitat juvenil* (de Vilanova del Vallès i de Vallromanes, respectivament) que actualment s'estan elaborant i que han de servir per fer els *Plans locals de joventut* d'aquests dos municipis.

- Entrevistes i reunions informals

Les reunions informals són un element clau per a establir primers contactes amb els diferents agents que intervenen al municipi i així anar cada peça al seu lloc corresponent.



Les entrevistes es divideixen en dos tipus d'agents, per una banda els responsables polítics, dels quals esperem que defineixin els límits a la participació que poden marcar en relació amb les àrees que representen i les intencions de treball i la direcció que emprenen en matèria de joventut. Per altra banda parlarem amb els càrrecs tècnics de les diferents àrees per a conèixer les actuacions que duen a terme relacionades amb joventut i com s'estructuren els seus departaments. **(Annex 3)**

Una altra eina emprada en aquest sentit, com hem vist, han estat les entrevistes formals amb responsables polítics i tècnics i les reunions informals.

Sobre les reunions informals cal apuntar que han estat realment útils per a establir els primers contactes i recollir algunes impressions tant per part de responsables polítics com de càrrecs tècnics.

Pel que fa a les entrevistes cal fer autocrítica i remarcar que el resultat obtingut no ha cobert les expectatives que teníem. Per una banda, el nombre de fitxes retornades ha estat minso i, per l'altra, la reacció dels i les entrevistades, tot i partir d'una bona voluntat i curiositat i ganes pel tema no ha estat l'esperada.

Paral·lelament s'elabora el bloc <http://jovesvilavall.blogspot.com> com a canal de comunicació i eina de dinamització del col·lectiu jove de Vallromanes i Vilanova del Vallès. El bloc té un objectiu clar en aquest sentit, fer arribar als i les joves les diferents accions que emprenem per a elaborar el Pla Local de Joventut dels dos municipis. **(Annex 4)**

A part, a través del Casal Cultural de Vallromanes i del treball conjunt amb el Tècnic de cultura estem treballant la dinamització i el foment de la participació dels i les joves del municipi realitzant un Taller de Teatre gratuït per a joves. A través del Taller de Teatre ens marquem l'objectiu de dur a terme un festival de curtmetratges al municipi organitzat pels joves i on aquests rodaran un curt de temàtica juvenil. **(Annex 5)**



Tercera fase: Retorn

Finalitzat aquest treball de camp s'elabora un esborrany de diagnòstic i una síntesi del material base per a realitzar una sessió de devolució. En aquesta sessió que es va realitzar el dia 6 de febrer de 2010 al Casal de Joves de Vilanova es va convocar als joves del municipi amb un doble objectiu: per una banda, retornar els resultats del diagnòstic i per l'altra proposar i començar a construir i consensuar les principals línies d'actuació que ha de desenvolupar el Pla Local de Joventut.

A través del bloc es va publicar l'Anàlisi de la Realitat Juvenil del municipi així com és va realitzar una sessió a l'aula d'informàtica de l'IES per a la realització de propostes virtuals amb els i les alumnes de 4rt d'ESO i es va convocar la jornada Llença't que explicarem a continuació.

- Llença't

El Llença't es presenta com una jornada de propostes i aportacions al Pla Local de Joventut. L'objectiu d'aquest projecte és el de realitzar el retorn de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i socialitzar-lo entre els joves dels municipis de Vilanova del Vallès i Vallromanes i recollir totes aquelles coses que proposin els i les joves per a millorar, des del seu punt de vista, la qualitat de vida d'aquest sector de la població. A part es tracta del primer punt de contacte entre responsables polítics, no només a nivell municipal sinó també a nivell comarcal ja que vam comptar amb la presència del Conseller Comarcal de Joventut. **(Annex 6)**

Propostes dels i les joves

Joves i emancipació

- Borsa de treball juvenil

Joves i mobilitat

- Arreglar i il·luminar el camí que connecta Vilanova i Vallromanes
- Ampliar els horaris nocturns dels autobusos



- Cal una parada d'autobús a l'IES per als Batxillerats

Joves, cultura, lleure i oci

- Casal de Joves, de forma provisional una carpa

Joves, cultura, lleure i oci

- Construcció d'un skate-park
- Millorar la revista en continguts i difusió
- Més activitats per a joves tant a Festa Major com durant l'any. Crear espais de participació per a aquests



2.1.3.- Informe

2.1.3.1.- Context territorial

- La comarca del Vallès Oriental

La comarca del Vallès Oriental consta de 43 municipis i es troba situada a 30 quilòmetres de Barcelona. La seva capital és Granollers, amb 60.658 habitants. És un territori que es caracteritza per la seva gran heterogeneïtat, ja que combina zones de gran implantació industrial i urbana amb zones amb un marcat caràcter rural.

Les característiques dels municipis que la componen també és molt diversa. Així, al Vallès Oriental hi ha municipis amb una població inferior als mil habitants i municipis amb una població que ronda o supera els 50.000, també amb característiques socioeconòmiques molt diverses. No obstant això, la seva situació geogràfica li permet disposar d'una immillorable xarxa de comunicacions així com d'una gran varietat d'atractius turístics.

En el conjunt de l'àmbit metropolità de Barcelona, el Vallès Oriental ocupa l'extrem nord-oriental de la Regió, en plena depressió prelitoral catalana. Donada la seva situació geogràficament estratègica, la travessen importants línies de comunicació del país. Té 851,9 km² de superfície, la qual cosa la situa com la comarca més extensa de l'àmbit metropolità, i la cinquena en població, amb 394.061 habitants l'any 2004.

El Vallès Oriental s'ha beneficiat del paper difusor de Barcelona i la saturació de la mateixa ciutat comtal. Aquests factors, juntament amb un desplaçament de la indústria a les comarques del seu entorn, han provocat que el Vallès Oriental experimenti un salt demogràfic brusc i una important transformació de la seva estructura productiva, caracteritzada per un pes reduït del sector primari, una forta industrialització i un procés de terciarització emergent.

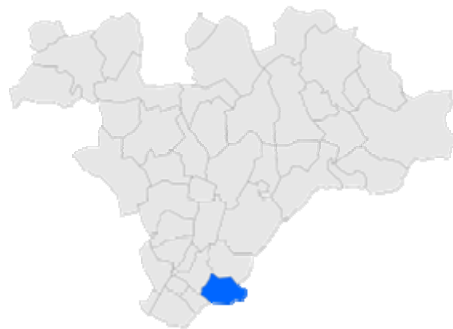
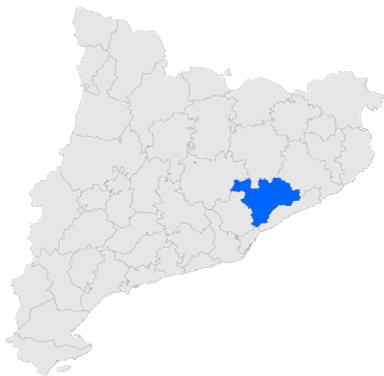
La comarca compta amb nombrosos espais naturals molt ben conservats i amb una varietat de paisatges de gran bellesa. Prova d'això són el Parc Natural del Montseny, catalogat per la UNESCO com a Reserva de la Biosfera, i el Parc Natural del Montnegre



i el Corredor, la zona dels cingles de Bertí, amb el seu característic perfil rocós i on es pot trobar el santuari de Sant Miquel del Fai, o el Parc Rural de Gallecs. També s'hi poden trobar totes les infraestructures i els serveis necessaris per gaudir d'una estada atractiva, amb activitat i descans.

El Vallès Oriental compta amb un important patrimoni històric i artístic. Els jaciments prehistòrics a la Roca del Vallès, Aiguafreda, Vallgorguina i Vilalba Sasserra, les restes ibèriques a Llinars del Vallès, Sant Esteve de Palautordera, Sant Feliu de Codines i Sant Fost de Campsentelles, i les restes romanes a la Garriga i Llinars del Vallès, en són bons exemples. El romànic també té una destacable representació amb vint esglésies a tot el territori. Però parlar del Vallès Oriental és parlar de modernisme, que compta amb importants punts de referència, com l'Illa Raspall de la Garriga i altres enclavaments a Caldes de Montbui, l'Ametlla del Vallès, Cardedeu, Granollers, Figaró-Montmany i Santa Maria de Palautordera, que demostren la importància que aquest moviment artístic va tenir a la comarca.

El Vallès Oriental també és una comarca amb una gran oferta comercial, que va des del comerç més tradicional dels pobles més petits a la gran oferta comercial de les grans ciutats com Granollers, Mollet del Vallès, la Garriga, Sant Celoni, la Roca o Cardedeu.





- **El municipi de Vallromanes**

Vallromanes és un municipi del Vallès Oriental, situat al Parc Natural de la Serralada de Marina, al límit amb el Maresme, estès als vessants nord-occidentals de la serra de Sant Mateu (puig de Lledó, 493 m alt.); el terme comprèn la capçalera de la riera de Vallromanes (que afluïx al riu Mogent per l'esquerra dins el terme de Montornès), i és drenat també per la riera d'Ardenya (límit nord-oriental), afluent de la primera. El territori és muntanyós, ocupat en una bona part per matollar i boscs de pins i alzines (562 ha).

La serra de Sant Mateu és al bloc central de la Serralada Litoral Catalana, el més baix i el més proper al litoral en l'àrea del Maresme, on la plana litoral és més deprimida. S'estén entre els municipis de Teià i Vilassar de Dalt i el vallesà de Vallromanes, amb les altituds màximes al de Premià de Dalt: el turó de Lledó (493 m) i el proper turó de Sant Mateu (499 m).

Amb una extensió de 10,6 km² i una població de 2.283 (Font: Idescat any 2009), el terme municipal de Vallromanes ha esdevingut centre de segona residència i estiueig, i s'hi ha creat algunes urbanitzacions i un càmping. Al voltant de l'antiga Torre Tavernera, notable masia fortificada decorada amb ceràmiques, hi ha instal·lat el Club de Golf Vallromanes.

L'agricultura es localitza al fons de les amples valls: al secà, farratge (35 ha), cereals (50 ha), llegums (35 ha), vinya (40 ha) i arbres fruiters (30 ha); el regadiu ocupa 45 ha (hortalisses, blat i patates). Hom cria bestiar (boví i oví) i hi ha avicultura.



2.1.3.2.- Context social: joves i població

Estructura de la població

Ens trobem amb una població amb clar augment, que ha passat de 1.079 habitants a 2.206 (anys 1996 i 2008, respectivament), amb una taxa de creixement anual brut del 7.47 durant el període 1996-2001, i 6.98 al 2001-2008. Es tracta d'un creixement superior al creixement del Vallès Oriental, que passa de 285.129 a 386.465 habitants en el mateix període.

L'estructura d'edat de Vallromanes mostra un pic màxim, tant en homes com en dones, la franja dels 30 als 44 anys; aquest pic contrasta amb el buit important que suposa les franges de 20 a 24 (i, en menor grau, la de 10 a 14); en canvi, torna a haver-hi un creixement important dels 0 als 4 anys. Per tant ens trobem amb una forta presència de població adulta i de mitjana edat, així com també d'infants, però amb poca presència de joves i adolescents.

Gràfic 1 Piràmide de població de Vallromanes 2008

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.



Ens trobem amb una població amb força dependència juvenil¹, un 34 (superior al del Vallès Oriental, 27, i de Catalunya, 23), però poc envellida, amb un índex d'envelliment² de 42 (molt inferior al de la comarca, 77, o de Catalunya, 110). L'índex de dependència³ és similar a Vallromanes, Vallès Oriental i Catalunya: 48. 42 i 52, respectivament.

En el període 1996-2008, tot i que ha augmentat el número de joves a Vallromanes (de 235 a 275), el percentatge de joves sobre el total de població s'ha reduït, passant del 21% al 12%; aquest fenomen és degut al augment del conjunt de la població de Vallromanes. La reducció de la proporció de la població sobre el total de la població és un procés que es dona també al Vallès Oriental i al conjunt de Catalunya, tot i que amb menys intensitat: s'ha passat del 25% al 18% a la comarca, i del 23% al 18% a Catalunya.

Gràfic 2 Evolució de la població jove de 15 a 29 anys.
Municipi. 1996 - 2008

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu d'habitants, Cens 1991 i 2001, Estadística de Població 1996. Idescat.

L'estructura d'edat dels joves mostra com el grup dels 15 als 19 anys és molt alt (38%, molt més del 26% de la comarca i del 24% de Catalunya), fet que s'explica veient el petit percentatge del grup de 20-24 anys (25%, menys del 30% de la comarca i del 31% de Catalunya) i del de 25-29 anys (36%, també menys que el de la comarca, 43%, i de

¹ Índex de dependència juvenil = (població < 15 anys / població de 15 a 64 anys) * 100

² Índex d'envelliment = (població 64 anys / població < 15 anys) * 100

³ Índex de dependència = [(població <15 + població > 64) / població de 15 a 64 anys]*100]



Catalunya, 44%). Per tant, ens trobem amb una població jove al voltant dels 15-19 anys, adolescent més que jove.

I és que si ens fixem en un grup d'edat major, des dels 10 fins als 34 anys, veiem com és als extrems de la gràfica on hi trobem els majors grups d'edat: 118 persones entre 10-14 anys i 105 entre 15-19, a l'extrem jove, i 191 entre 30-34 i 101 entre 25-29: això ens demostra la polarització en l'estructura d'edat de Vallromanes (fet que també s'observa a la piràmide de població).



2.1.3.3.- Joves i educació

El nivell educatiu de Vallromanes podem dir que és superior al de la mitjana de Catalunya: amb més graduats als ensenyaments secundaris post-obligatoris (batxillerat, i cicles mitjans i superiors) així com als superiors (diplomatura i llicenciats), i amb menor fracàs escolar: un menor percentatge no té estudis, o no ha acabat el primer grau, o l'ensenyament obligatori (ESO, EGB, o batxillerat elemental).

Aquest èxit educatiu es dóna especialment en les dones, amb molt alt percentatge d'ensenyaments universitaris (39%) i post-obligatori no universitari (39%), i molt poques amb només ensenyament obligatori o inferior; els homes tenen menys èxit educatiu: menys aconsegueixen títols universitaris (22%), i, en contraposició, es queden amb un títol post-obligatori la meitat d'ells (50%), i més que dones tenen obligatoris o inferiors (27.8%).

Gràfic 3 **Joves de 15 a 29 anys segons nivell d'instrucció. Municipi i Catalunya. 2001.**
(percentatge)



La majoria dels desplaçaments educatius són a Barcelona (50%), molt superiors a d'altres poblacions, com Granollers o Premià de Mar (11% cada una), o Alella i la Roca del Vallès (8% cada una).

Equipaments educatius

Els equipaments educatius públics amb que compta el municipi són:

- Escola Bressol de Vallromanes
- CEIP Tres Pins

Pel que fa a l'enquesta, tal i com es pot deduir pel perfil d'edats dels qui responen, en la gran majoria de casos es tracta de joves que estan estudiant ESO (un 75%). Només hi ha un cas de jove que estudia Batxillerat i 3 casos de joves que estudien altres opcions (cicles formatius o estudis universitaris són joves que tenen més de 20 anys).

En relació a la seva consideració envers l'oferta formativa, les respostes són en conjunt força uniformes, amb pes important d'aquelles que indiquen poc interès o desconeixement per part dels joves: així, en un 50% dels casos la resposta escollida ha estat NS/NC. Val a dir que un de cada tres enquestats considera negativa l'oferta formativa de la comarca, i només hi ha tres casos de joves que troben que aquesta oferta és bona.

En termes generals els joves consideren que a casa seva i el seu entorn disposen de condicions òptimes per a poder estudiar amb tranquil·litat. Només hi ha una resposta negativa. Quan se'ls ha plantejat l'opció de si deixarien d'estudiar en cas de trobar feina, la resposta majoritària és clara: en un 90% dels casos els joves valoren primer seguir estudiant. Aquesta resposta va estretament lligada amb la següent, on se'ls planteja el fet de si consideren que és més fàcil trobar feina si tenen una base formativa més sòlida: més del 80% dels enquestats considera necessari i útil estudiar per poder accedir o mantenir-se al mercat de treball en millors condicions.



Pla Local de Joventut 2010-2012



2.1.3.4.- Joves i treball

La població de 15 a 34 anys està fonamentalment activa ocupada (158 persones, 61%), tot i que un gran número estudia (41 persones, 15%). Però és obvi que la realitat laboral varia molt segons la franja d'edat: majorment inactiva fins als 19 anys (donat que estudia el 65%), i en cada franja posterior augmenta el número que està actiu i ocupat, reduint-se el percentatge que està inactiu i estudiant.

Gràfic 4 Població de 15 a 34 anys segons situació laboral. Municipi i Catalunya. 2001

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Pel que fa gènere, veiem com els homes es concentren sobretot en les indústries manufactureres (25%) i, també, la construcció, comerç i reparació, i immobiliàries i lloguers (11%, cada una). Les dones, en canvi, ho fan en comerç i reparació (21%), immobiliàries i lloguers (17%), indústries manufactureres (13%) i educació (10%). Les indústries “masculinitzades” (amb més presència masculina que femenina) són les indústries manufactureres i la construcció; en canvi, les més “femininitzades” són comerç i reparació, i immobiliàries i lloguers.

El conjunt del jovent és, sobretot, assalariats fixos (66%), tot i que veiem un alt número d'assalariats eventuais (21%), i molts pocs poden esdevenir empresaris per compte propi (9%).



Al igual com passa amb l'educació, Barcelona és el destí principal laboral, ja que hi van el 37% dels que es desplacen, tot i que no es pot menystenir Granollers com a segon destí (15%), així com Badalona (11%) o Cardedeu (8%).

Pel que fa a la seva relació amb el món del treball, cal dir que dels 16 joves enquestats nou han respost afirmativament (un 56%). Evidentment en la majoria de casos són els joves enquestats més grans (a partir de 20 anys) la majoria dels qui han respost, però també s'han registrat respostes positives entre tres joves de 15 anys. Més enllà d'aquesta anècdota de les edats, és interessant veure com el 80% dels joves que han treballat alguna vegada tenen una valoració positiva de la feina que han fet o fan i també consideren que la qualitat de la feina (resposta pregunta 11) és correcte.

Davant de la pregunta de si és fàcil trobar feina al propi municipi, tres de cada quatre enquestats troba que no, per tant considera que trobar feina al propi municipi és complicat. En la resta de casos, la resposta més utilitzada ha estat l'opció NS/NC i només hi ha un cas d'una noia que trobi que es fàcil trobar feina al propi municipi.

Quan se'ls pregunta en quin tipus de professió els agradaria treballar cal dir que en general els joves es plantegen treballar en professions de tipus liberal, sobretot aquelles vinculades a la salut (així, es citen professions com la d'infermeria, la de cuidador/a de persones grans, la de dentista o la recerca biomèdica). Un de cada 5 dels enquestats no té massa clar a què es vol dedicar professionalment (aquest tipus de resposta la donen els nois i noies més joves, de 15 anys). L'opció de dedicar-se al món de l'esport ha estat la segona resposta en importància.

En general els joves tenen molt esperit emprenedor, així davant la pregunta de si els agradaria tenir el seu propi negoci, 3 de cada quatre enquestats responen afirmativament, tot i que un 20% no contesta la pregunta i per tant es considera que és una opció laboral que probablement no s'han plantejat.



Pla Local de Joventut 2010-2012



2.1.3.5.- Joves, habitatge i emancipació

Pel que fa a l'emancipació dels i les joves de Vallromanes, la situació varia força segons franges d'edat. Els de 20-24 fonamentalment no estan emancipats (75%); a partir llavors, l'emancipació és majoritària: el 60% entre 25-29, i el 89% als 30-34. L'emancipació és majoritàriament en parella (80% als 25-29, i 78% als 30-34), només els més joves emancipats tenen alts percentatges d'altres situacions (35%).

Gràfic 5 Població de 20 a 34 anys segons si està o no emancipada. Municipi. 2001.

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Tant a Catalunya com al municipi el règim de l'habitatge és de propietat, però en el cas del municipi això és molt més destacat, del 85% en contra del 66% de Catalunya. En canvi el lloguer és gairebé residual: 7% al municipi (encara menys que el 28% de Catalunya).

En termes generals i pel que fa als enquestats consideren difícil l'emancipació actual dels joves, pràcticament el 80% opta per la resposta NO a sí és fàcil emancipar-se, tot i que majoritàriament (vora el 63%) es considera fàcil trobar habitatge al municipi de Vallromanes. Ara bé, no hi ha cap resposta afirmativa en relació a que les condicions econòmiques d'aquests habitatges siguin assequibles: una àmplia majoria opina que



Pla Local de Joventut 2010-2012

les condicions econòmiques no són prou favorables per a que tothom hi pugui accedir i un de cada 5 dels enquestats opta per l'opció NS/NC.



2.1.3.6.- Joves i mobilitat

Per analitzar les respostes d'aquest apartat hem de tenir en compte que Vallromanes és un municipi que no té IES propi i per tant s'han de traslladar a Vilanova del Vallès per estudiar. D'aquí que dels 16 enquestats 8 ho facin amb autobús, 1 amb autobús i/o cotxe i 1 amb cotxe exclusivament. La moto és el segon transport més usat (3).

Les comunicacions del municipi amb altres punts de la comarca o amb Barcelona no estan en general massa ben valorades, amb un predomini de les respostes NO en aquest sentit. Bàsicament això es deu a que es troba a faltar algun transport públic tipus tren, amb el que es poguessin traslladar especialment a Barcelona, tal i com es dedueix de les respostes donades a la pregunta 30. Val a dir però que en aquest punt la xifra d'enquestats que han optat per l'opció NS/NC també és important.



2.1.3.7.- Joves i salut

En relació a aquest àmbit cal dir que pràcticament totes les respostes a les enquestes coincideixen en afirmar que la informació que els joves reben en l'àmbit de la salut és bona. Quan s'analitzen els resultats en relació a les preguntes relacionades amb si reben informació a l'IES sobre sexualitat, les respostes són més variables tot i el predomini de la resposta afirmativa. En general però els joves enquestats es consideren ben informats sobre sexualitat, això ho deduïm del fet que dels 16 enquestats 11 responguin que no els cal més informació al respecte.

En l'apartat de drogodependències destaca que tres quartes parts dels joves enquestats afirma rebre xerrades a l'IES sobre drogues. En general els joves pressuposen que estan ben informats, ja que a la pregunta de si els caldria rebre més informació sobre drogues afirmen el mateix que sobre sexualitat: en general el predomini és de les respostes negatives.

Pel que fa a la pregunta sobre a qui recorren quan necessiten informació sobre sexualitat o drogodependències, hi ha força variabilitat de respostes, tot i que els amics i l'entorn familiar són els més anomenats. També es comenta l'ús d'Internet o es recorre al metge de l'IES. Malgrat que el grup enquestat és reduït ens sembla simptomàtic constatar que pràcticament una cinquena part dels enquestats no busqui més informació enlloc o consideri que no la necessita.

La darrera pregunta de l'àmbit de la salut fa referència al coneixement que els joves tenen del CAP que globalment es podria dir que és més aviat escàs. La meitat dels joves no contesten la pregunta sobre si els sembla si funciona bé o no el centre però la gran majoria tampoc coneix altres serveis municipals on es doni informació de l'àmbit de la salut.



Pla Local de Joventut 2010-2012



2.1.3.9.- Joves i participació

Entre els joves enquestats hi ha un gran desconeixement de l'Espai Jove de Vilanova, tot i ser municipis veïns i on la majoria estudia: així 15 dels enquestats manifesta no saber-ne res. Per tant, la pregunta següent és difícil de valorar, ja que davant de la pregunta de que plantegin quines activitats s'hi podrien fer la majoria dels joves no respon. Hi ha algun que planteja que l'Espai hauria de dinamitzar activitats dels joves, oferir més temes de cinema, etc; però en general es percep molt poc coneixement d'aquest tipus d'espais.

Hi ha una opinió generalitzada de que no hi ha problemes entre els joves del municipi i que la imatge que dels joves té la societat és generalment negativa.

Vora un terç dels enquestats considera que actualment els joves són participatius tot i que en concret entre els 16 enquestats el predomini és de joves que no participen (més de la meitat) i si no ho fan tampoc especifiquen massa el motius. Les cinc respostes que hi ha al respecte són gairebé idèntiques: no és participa més perquè tenen una escassa predisposició. Només 4 dels enquestats manifesten que sí que participen en alguna activitat, i en aquest cas coincideixen en que participen en un grup de joves.



2.1.3.10.- Joves, cultura, lleure i oci

A l'hora de parlar del seu lleure, els joves enquestats responen molt majoritàriament que estar amb els amics és la seva opció prioritària pel temps lliure. A grans trets no consideren massa bona l'oferta cultural del seu municipi (13 dels 16 enquestats així ho afirmen). Pel que fa a la valoració de la festa major del poble, hi ha 8 respostes negatives i 6 positives, la resta opten per NS/NC.

Hi ha també una gran variabilitat quan se'ls planteja si els agradaria participar o implicar-se més en la festa major del poble, tot i que guanya el Sí per un molt lleuger avantatge (6 respostes). Pràcticament les mateixes respostes s'obtenen a l'hora de fer la valoració sobre l'oferta cultural del municipi, amb 6 joves que la troben positiva, 6 que no responen i 4 que consideren que és negativa.

Equipaments esportius

- Piscines Municipals

Equipaments culturals/socials

- Casal de Vallromanes
- Casal de la Gent Gran de Vallromanes



2.2.- Anàlisi de les actuacions polítiques

- PLJ 2005-2007

Pel que fa al Pla Local de Joventut de Vallromanes 2005-2007 destacarem aquells eixos i programes que es van proposar. En aquest sentit, hem ser conscients que, tot i la bona voluntat que impregnava el PLJ 2005-2007, alguns dels reptes plantejats no s'han acabat duent a terme. Cal destacar, també, que l'Anàlisi de la Realitat Juvenil estava principalment centrat en l'anàlisi quantitatiu ja que els fonament qualitatius estan basats en les aportacions de tres experts i un jove del municipi.

Programes:

Eix: Participació

- Tècnic de Joventut
- Projecte de foment de la participació
- Curs de monitor per al lleure infantil i juvenil
- Construcció del Centre Cívic
- Cessió d'espais als joves a l'edifici de l'Escola

Eix: Habitatge

- Construcció i gestió d'habitatge protegit

Eix: Mobilitat

- Borsa de cotxes compartits
- Autobús Vallromanes – Vilanova – La Roca – Granollers

Eix: Treball

- Borsa de treball

Eix: Salut

- Cicle actuacions sobre salut



- **Festa Major**

Des de l'àrea de Festes es treballa per a dinamitzar al conjunt de la població però també especialment al col·lectiu jove a través de la realització d'activitats juvenils com el Concert.

- **Actuacions comarcals**

- **Oficina Jove del Vallès Oriental**

A finals d'abril de 2009 es va inaugurar **l'Oficina Jove del Vallès Oriental**, un projecte en què participa la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Granollers i el Consell Comarcal.

L'OJ ofereix els serveis especialitzats d'orientació i assessorament sobre **habitatge i treball**, a més d'oferir informació i assessorament en matèria de joventut en general. La intenció és ubicar diferents serveis d'emancipació juvenil un mateix lloc per facilitar l'accés als i les joves i, a més, **nodrir les polítiques de joventut dels diferents municipis de la comarca**. Els diferents serveis que s'ofereixen com l'organització entre l'OJ i els municipis s'ha consensuat amb els diferents professionals de joventut a través d'un treball conjunt.

El servei d'informació, assessorament i gestió en matèria d'habitatge es concreta en diferents serveis, com són el de mediació (borsa de lloguer), el registre de sol·licituds d'ajudes per a l'habitatge i el de difusió d'ofertes complementàries de lloguer. D'altra banda, s'ha dut a terme un estudi de la situació comarcal en habitatge per conèixer quina és la realitat en matèria d'habitatge amb la finalitat de realitzar un estudi de viabilitat de la comarcalització de la Borsa de Lloguer Mancomunada entre tres municipis gestionada per Granollers Promocions des de 2007. La intenció ha estat conèixer l'interès per part dels municipis en formar part de la borsa de lloguer mancomunada i la possibilitat de l'aportació econòmica. Vilanova del Vallès ha manifestat l'interès en formar part de la Borsa de Lloguer Comarcal.



El servei d'informació, assessorament i gestió laboral per a joves es duen a terme les tasques d'orientació professional, recerca, gestió i difusió d'ofertes laborals, assessorament jurídic laboral, espai d'autoconsulta i accions formatives a demanda. D'altra banda, també s'ofereixen xerrades als IES i als punts d'informació juvenil. i material especialitzat en matèria laboral per tal de millorar la tasca dels professionals de joventut.

Per aquest any 2010 s'amplien els serveis de l'OJ d'acord amb les diferents necessitats comarcals. Els nous serveis són el servei d'informació i assessorament en matèria **mobilitat Internacional** i de **salut**.

INFORMACIÓ

A l'Oficina Jove del Vallès Oriental s'ofereix informació general en diversos temes d'interès juvenil:

- Formació reglada i no reglada
- Treball
- Viatges
- Participació
- Salut i sexualitat
- Habitatge
- Cooperació i voluntariat
- Lleure i cultura
- Associacionisme
- Acadèmica

L'Oficina Jove forma part del projecte pilot de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil.



2.3.- Conclusions

El municipi de Vallromanes es troba en una situació de creixement exponencial de la població molt per sobre que el de la comarca del Vallès Oriental.

En el període 1996-2008, tot i que ha augmentat el número de joves a Vallromanes (de 235 a 275), el percentatge de joves sobre el total de població s'ha reduït, passant del 21% al 12% per tant ens trobem en un **municipi amb poca presència de joves i adolescents.**

Així doncs, **el municipi de Vallromanes perd joves en proporció al creixement de la població**, i a més com s'anirà veient hi **ha dificultats en matèria d'emancipació.**

Vallromanes presenta un **nivell educatiu superior al de la mitjana de Catalunya i amb menor fracàs escolar.**

Els i les joves consideren **negativa l'oferta formativa de la comarca.**

La població de 15 a 34 anys està fonamentalment activa ocupada (158 persones, 61%), tot i que un gran número estudia. El conjunt del jovent és, sobretot, assalariats fixos (66%), tot i que veiem un alt número d'assalariats eventuais (21%).

Els i les joves **pensen que trobar feina al propi municipi és complicat.** A part, valoren que **manca informació per part de l'Ajuntament en matèria d'ofertes laborals al municipi.**

Sobre l'àmbit de l'habitatge, els joves de 20-24 fonamentalment no estan emancipats (75%); a partir llavors, l'emancipació és majoritària: el 60% entre 25-29, i el 89% als 30-34. El 85% de l'habitatge és en règim de tinença.

Els joves **consideren difícil l'emancipació actualment.** Opinen que **les condicions econòmiques no són prou favorables** per a que tothom pugui accedir a l'habitatge.



Segons els joves, **el municipi està en un procés de creixement i cal plantejar-se com es vol desenvolupar aquest**. Creuen que hi ha una necessitat existent d'apostar per un creixement sostenible per al municipi.

Els joves **usen principalment l'autobús per desplaçar-se a municipis veïns** i el segon mitjà de transport més usat és la moto.

Les comunicacions amb Barcelona no estan massa ben valorades.

Els joves remarquen que el municipi disposa d'una bona accessibilitat i que el transport públic té una gran utilitat i alhora critiquen l'excés d'ús del vehicle privat.

La informació que els joves reben en l'àmbit de la salut és bona i creuen que estan ben informat sobre drogodependències i sexualitat.

Els joves **valoren molt positivament l'entorn natural** i amb poca contaminació que els envolta.

Sobre participació **els i les joves veuen una clara mancança pel que fa a espais de trobada al municipi**. A més, creuen que **la imatge que té la societat del col·lectiu jove no és positiva**. Identifiquen la **necessitat d'un Casal de Joves** on poder desenvolupar les seves pròpies activitats.

A grans trets no consideren massa bona l'oferta cultural del seu municipi. Pel que fa a la Festa Major, la majoria en fa una valoració negativa.

Partint de la fotografia que hem realitzat de la realitat juvenil del municipi de Vallromanes hem de fixar les línies estratègiques que volem treballar en el PLJ. Es tracta doncs de destacar les línies que creiem que cal tenir presents en funció de les característiques del nostre municipi, les mancances detectades en el context tècnic i polític així com dels interessos del col·lectiu jove.

Partint del fet que la gran majoria dels i les joves del municipi no estan organitzats ens condueix a la necessitat de reflexionar al voltant dels canals que emprem per a arribar a la població jove. En aquest sentit cal apostar per la feina a través de la participació dels i les joves així com identifiquem la necessitat de crear espais de relació on podrem



treballar els objectius i projectes relacionats amb el municipi així com generar dinàmiques de treball conjuntes entre l'Ajuntament i els propis joves.

A partir dels espais de relació existents, principalment l'IES, cal que seguim desenvolupant la tasca de dinamització que s'està duent a terme fins al moment com a aposta de futur per a treballar en el camp del foment de la participació i la creació de teixit associatiu juvenil.

Pel que fa a l'àmbit de l'emancipació del col·lectiu jove trobem un repte important, quin és el futur que pot oferir el municipi als nostres joves. En aquest sentit cal parar especial atenció a les polítiques en matèria d'ocupació, d'habitatge jove, mobilitat i educació i sobretot al model de creixement del municipi obrint espais on els i les joves puguin fer les seves aportacions. Cal doncs, en la mesura del possible, adaptar els serveis existents a les necessitats dels i les joves així com impulsar noves accions que puguin afrontar els reptes que ens trobem en aquest sentit. En aquest sentit cal treballar l'accés a la informació i oferir els recursos necessaris per a fer això possible.

Per a assolir els objectius proposats cal aprofundir en algunes mesures que afectaran a l'organització municipal. Aquí doncs apareix la necessitat d'evolucionar pel que fa a acostar les diferents àrees del consistori a l'òptica juvenil i això només serà possible a través del treball transversal. És per aquest motiu que apostem per la creació d'una comissió transversal de joventut que inclogui representació política i tècnica de les diferents àrees i departaments.

La necessitat d'una millor comunicació es dona a nivell municipal però també a nivell intermunicipal amb Vilanova, municipi amb el qual haurem de treballar de forma conjunta diverses accions que afecten als joves de les dues poblacions amb l'objectiu d'optimitzar recursos per a extreure els millors resultats possibles.

Per altra banda, quan abordem els aspectes de la vida del col·lectiu jove des de la integralitat observem com tots els àmbits es relacionen entre sí. Això vol dir que cal una voluntat política manifesta de potenciar el treball en xarxa. Cal consensuar objectius i treballar conjuntament des de les diferents àrees per a generar projectes i actuacions. Si pretenem que les nostres intervencions generin un impacte positiu real



Pla Local de Joventut 2010-2012

cal que impliquem al màxim d'agents possible en aquest procés que és el Pla Local de Joventut.

Finalment hem d'establir prioritats polítiques i estudiar en quina mesura podem gestionar els nostres recursos. L'entrada del Tècnic de joventut al departament ha estat una peça fonamental per a poder assumir tant la coordinació del PLJ, com la dinamització i informació de la població jove del municipi.

Resulta molt important treballar el retorn de la informació de cara als joves a partir de la transparència i les ganes de treballar plegats amb l'objectiu d'avançar conjuntament ciutadania jove i Ajuntament cap a un futur millor.



3.- Principis metodològics

Transversalitat

Aplicació de la transversalitat

Més enllà dels programes, accions i serveis propis que lidera la Regidoria de Joventut, la voluntat d'incidir de manera integral en la vida dels i les joves del municipi fa necessari que ens fixem en el treball conjunt amb altres departaments de l'organització municipal que tenen com a usuaris o com a públic diana el col·lectiu jove. En funció de si les actuacions d'aquests departaments afecten o poden afectar potencialment a les persones joves, com a ciutadans o específicament com a joves, la Regidoria de Joventut s'hi sumarà de forma activa.

Per a poder aplicar aquesta eina, hem de tenir en compte alguns criteris tant per orientar la nostra tasca com per no perdre el rumb.

- Els programes transversals de joventut han de formar part també dels programes de les altres àrees. És a dir, que gràcies a la transversalitat hem d'aconseguir que les altres àrees es facin seves aquestes actuacions. Tanmateix hem de tenir en compte sempre el grau d'implicació en funció de les necessitats i els objectius de cada àrea.
- Les accions transversals neixen amb l'objectiu de coordinar recursos per a obtenir uns millors resultats. És a dir, hem d'emprar els millors recursos de les diferents àrees implicades per a optimitzar els resultats esperats.
- En aquelles actuacions d'altres àrees on part dels destinataris són joves, la Regidoria de Joventut té la missió d'aportar l'òptica juvenil, és una manera d'acostar el servei als i les joves i de poder-ne realitzar un seguiment dels casos.
- Resulta bàsic definir clarament quina àrea o departament lidera cada acció. Lideratge significa assumir la major càrrega de treball, sobretot a nivell organitzatiu. Això no vol pas dir que assumeixi tot el poder de decisió, aquest ha d'ésser compartit, així com les despeses i els recursos necessaris.
- Cal tenir en compte finalment la implicació dels recursos humans en cada projecte.



És necessari doncs definir quin serà el nivell de cooperació per a cada departament implicat abans de començar els projectes.

- **Nivell 1. Assessorament en la posada en marxa de l'actuació**

El departament que aporta aquest nivell de cooperació assessora en aspectes específics al departament que lidera l'acció.

- **Nivell 2. Disseny conjunt de l'actuació**

El departament que aporta aquest nivell de cooperació participa en la creació i la planificació del projecte a executar, intervenint amb el mateix nivell de decisió que el departament que lidera.

- **Nivell 3. Cessió d'infraestructures**

Els departaments cedeixen els espais o infraestructures que tenen sota la seva tutela per a l'execució de l'acció.

- **Nivell 4. Aportació de recursos humans**

El departament que aporta aquest nivell de cooperació intervé en l'execució de l'acció aportant recursos humans.

- **Nivell 5. Aportació de recursos econòmics**

El departament que aporta aquest nivell de cooperació compromet la totalitat o una part del finançament de l'acció amb diners propis de la seva regidoria.

- **Nivell 6. Cooperació total**

El departament que aporta aquest nivell de cooperació participa del disseny i posa recursos econòmics i humans. La seva responsabilitat en l'execució de l'acció està exactament al mateix nivell que el departament que la lidera.

En aquest context neix la voluntat d'implementar una nova eina per a treballar de forma transversal i efectiva amb les diferents àrees del consistori. La **Comissió Transversal de Joventut** pretén ser l'espai estable de participació i comunicació entre



els diferents agents del consistori. Un espai de trobada semestral on consensuarem objectius, avaluarem les actuacions implementades, reflexionarem al voltant de l'òptica juvenil i traçarem nous camins per a afrontar els nostres reptes. En aquest sentit apostar per noves dinàmiques de treball no ha d'ésser una competència exclusiva de l'Àrea de Joventut, per aquest mateix motiu ha de ser responsabilitat de totes les participants definir quins són els objectius que volem assolir gràcies a aquesta nova eina i establir quins seran els criteris d'avaluació que utilitzarem per a millorar les nostres dinàmiques.

Interinstitucionalitat

Treball interinstitucional amb municipis veïns

Al marge d'acords en que participen les diferents àrees en aquest punt cal remarcar la voluntat de la Regidoria de Joventut de Vallromanes de treballar de forma conjunta amb Vilanova del Vallès actuacions concretes d'aquest Pla Local de Joventut amb l'objectiu d'emprar els millors recursos per tal d'obtenir els millors resultats.

Treball interinstitucional amb municipis de la comarca: el Consell Comarcal del Vallès Oriental

La Regidoria de Joventut està integrada dins el treball de xarxa de coordinació i assessorament que duu a terme l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal del Vallès Oriental. Les línies d'actuació del Consell Comarcal, i que des del municipi de Vallromanes és valoren de forma molt positiva, es centren en el suport als municipis, a nivell formatiu, de treball en xarxa i a nivell econòmic.

En aquest sentit cal destacar com a projecte interinstitucional el del Tècnic compartit dels municipis de Vilanova del Vallès, Vallromanes i Santa Maria de Martorelles. En el desenvolupament d'aquest projecte es duen a terme reunions de coordinació entre el CCVO i els tres municipis.



El Consell Comarcal a més fa la funció d'informació i dinamització dels diferents municipis de la comarca així com impulsa l'elaboració de projectes per a la millora de la qualitat de les polítiques que des de la comarca es duen a terme.

Finalment cal parlar dels Grups de Treball específic que potencia el Consell Comarcal i a través dels quals els professionals de joventut de la comarca treballen diferents temàtiques com l'habitatge o els equipament juvenils entre d'altres.

Treball interinstitucional a la província: la Diputació de Barcelona

El municipi de Vallromanes està integrat dins la xarxa de municipis de la Diputació de Barcelona.

Treball interinstitucional al país: La Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya

Vallromanes rep suport metodològic directe de la Secretaria de Joventut, a part del suport econòmic a través de subvencions per a activitats i programes que faciliten en gran mesura la tasca de la Regidoria de Joventut.

A part d'això, Vallromanes, s'aprofita de les activitats de formació per a professionals engegats per la Secretaria.

Finalment, cal remarcar que gràcies al Pla Nacional de Joventut de Catalunya podem utilitzar uns criteris marc per a l'elaboració del nostre Pla Local de Joventut.



Participació

Quan parlem de participació com a principi metodològic ens referim a un seguit d'idees que considerem bàsiques per a que el Pla Local de Joventut esdevingui de facto un procés dinamitzador en si mateix, aquestes idees són les següents:

- Prendre consciència de la importància de la participació dels agents socials.
- Fomentar la incorporació i la participació d'aquests agents socials, no tan sols en la difusió, sinó també en l'elaboració i l'execució del Pla Local de Joventut, i fer de la participació un element cabdal en qualsevol política pública.
- Impulsar un espai de reflexió, diàleg i debat amb els i les joves del municipi.
- Crear punts de trobada permanents entre l'administració i la ciutadania.
- Aconseguir que la participació i la col·laboració dels agents socials no es limiti únicament a realitzar aportacions, sinó que sigui una primera pedra per a avançar cap a la corresponsabilitat en l'execució i en la coexecució d'actuacions concretes.

Així doncs resulta interessant consolidar les eines participatives emprades durant el procés d'anàlisi de la realitat juvenil ja que des dels diferents agents s'han valorat de forma molt positiva i han generat unes dinàmiques i sinergies entre aquests que val la pena aprofitar i aprofundir.

- **Llença't**

Trobada jove intermunicipal entre Vallromanes i Vilanova del Vallès per a la realització de propostes per a millorar la qualitat de vida del col·lectiu jove als seus respectius municipis.

Aquesta trobada ha resultat molt interessant pels resultats extrets: per una banda la creació de canals de comunicació entre els joves i els representants polítics municipals i comarcals. Ha d'esdevenir un punt estable d'interrelació, realització de propostes de millora i valoració dels programes, accions i serveis del Pla Local de Joventut dels dos municipis.



Les seves funcions principals serien la realització de propostes d'actuacions des dels joves i per als joves, reflexió al voltant de les vies de participació, valoració dels serveis i equipaments municipals i promoció dels joves en general.

L'objectiu és que a mesura que creixi l'estructura de la Regidoria de Joventut i el teixit associatiu juvenil també creixi la capacitat de decisió dels i les joves, des de les actuacions concretes a curt termini fins als pressupostos a llarg termini.

Un altre objectiu a tenir en compte és que a mesura que avancem en la construcció d'aquest teixit associatiu juvenil siguin les pròpies entitats juvenils qui participin de forma activa en la gestió i realització del Llença't així com de les possibles comissions de treball que se'n desprenguin. Així doncs depèn dels nostres esforços que el Llença't esdevingui una eina útil de comunicació i dinamització.

- **Intervencions a l'IES Vilanova del Vallès**

En aquest sentit resulta important donar continuïtat a l'espai de reflexió, dinamització i assessorament creat al si del centre educatiu de secundària.

Es tracta doncs de seguir generant sinèrgies entre l'equip directiu i docent del centre i les Regidories de Joventut i Educació dels municipis de Vilanova i Vallromanes.

Cal destacar que el treball conjunt entre l'IES i les Regidories de Joventut està començant a donar els seus fruits i això es tradueix en la dinamització del teixit associatiu juvenil del municipi a través d'una assignatura de quart d'ESO que té com a objectiu introduir als joves a la vida pública. Dels projectes d'aquesta assignatura es treballa concretament en la creació d'un programa jove a la radio municipal o el projecte d'un equipament juvenil entre d'altres.



4.- Objectius del Pla Local de Joventut

Aquest segon Pla Local de Joventut de Vallromanes neix amb la voluntat de complir els següents objectius generals:

- Millorar la qualitat de vida dels joves de entre 15 i 30 anys del municipi a través d'actuacions concretes.
- Pretén impulsar i desenvolupar els camps propis de les Polítiques de Joventut, aquells que li donen raó de ser. Tanmateix és important fer-ho tenint en compte tots els altres àmbits per tal de fer-ho de la forma més coherent i eficaç possible.
- Vol potenciar el treball transversal en programes on l'àrea de joventut hi té coses a aportar i per tant hi ha de tenir un pes específic. Parlem d'àmbits que resulten determinants per a les condicions de vida dels i les joves i del seu desenvolupament personal.
- Fomentar la participació activa dels i les joves en totes les seves accions. Treballar posant les bases per a que la seva participació basteixi de realisme i de vida pròpia a les polítiques de joventut.
- Adaptar a l'administració, en la mesura del possible, a l'òptica juvenil, donar resposta des de la lògica dels mateixos joves, es tracta per tant de crear sinergies entre l'administració i la ciutadania.



5.- Línies estratègiques

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya marca dues grans línies estratègiques a seguir per a les actuacions de les Polítiques de Joventut. Dos grans àmbits on emmarcar els eixos d'actuació on aplicar els diferents programes, serveis i accions concretes. Aquestes dues línies són la **Participació** i l'**Emancipació**.

5.1.- Participació

Sobre la línia Participació, pretenem que aquesta no sigui només un conjunt d'actuacions buides de sentit. La participació ha d'ésser un procés dinamitzador en si mateix i el procés de decisió de les actuacions ha d'ésser participat pels propis joves. Així doncs, l'eix d'interlocució i el de foment de la participació han d'ésser transversals en els altres eixos de la participació però també en els que s'inclouen a la línia d'emancipació.

Objectius generals en l'àmbit de la participació

- Fomentar la participació, educar en la participació i impulsar l'autonomia participativa.
- Facilitar la creació d'espais de participació i d'interlocució entre els joves i l'administració local, a través de mecanismes físics, digitals, individuals o col·lectius.
- Impregnar tots els programes, serveis i accions de la Regidoria de Joventut i d'aquelles altres àrees que incideixen en els joves de sensibilitat i procediments participatius en la mesura que sigui possible.
- Augmentar la capacitat real de la participació: créixer en capacitat real de decisió per part dels joves.

Quan combinem aquests objectius amb la diagnosi de la realitat juvenil de Vallromanes elaborem i dimensionem els diferents programes, actuacions o serveis. Això vol dir que



partim de les necessitats detectades gràcies a la diagnosi de la realitat per a definir uns programes que s'atinguin a la realitat i encaixin en el marc teòric proposat.

LÍNIA ESTRATÈGICA	EIXOS D'ACTUACIÓ	OBJECTIUS ESPECÍFICS
PARTICIPACIÓ	ASSOCIACIONISME	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar i introduir als joves en les dinàmiques participatives.• Reconèixer i donar suport als grups de joves informals.• Donar suport a la creació de noves entitats juvenils.• Establir espais d'assessorament específics.• Crear estructures de coordinació per a un bon desenvolupament de les associacions naixents.
	FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la creació d'espais de trobada i relació.• Impulsar els processos de democràcia participativa i l'autogestió d'equipaments juvenils.• Empoderar els joves a fi que tinguin capacitat de decisió real, acompanyada de rigor tècnic.• Promoure l'educació en la participació.
	INTERLOCUCIÓ	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundir en la capacitat d'interlocució i la capacitat de respondre des d'una òptica jove a demandes juvenils.• Promoure espais de trobada formals i informals de la pluralitat de joves com a canals de comunicació bidireccionals.• Introduir en la política municipal de joventut el principi de proximitat i acompanyament als espais i equipaments juvenils.• Crear estructures d'interlocució al si de l'organització municipal i a nivell intermunicipal.



5.2.- Emancipació

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya inclou en aquesta línia tots aquells camps d'actuació que afecten a la qualitat de vida del col·lectiu jove a nivell del municipi com són la salut, l'habitatge, el treball o la mobilitat entre d'altres.

Si els programes o les accions concretes són liderades per la Regidoria de Joventut o per altres àrees del municipi, dependrà tant de la realitat del propi municipi com de la mateixa estructura de l'Ajuntament i dels serveis que ja estiguin en marxa.

La nostra principal tasca en aquest sentit és que totes les actuacions que s'apliquin des d'aquests camps quedin impregnades de la lògica juvenil, sorgeixin de les necessitats reals dels i les joves.

Objectius generals en l'àmbit de l'Emancipació

- Les actuacions en matèria de mobilitat pretenen facilitar els moviments dels i les joves, potenciar l'ús del transport públic en la mesura que sigui possible però sobretot treballar sobre els riscos associats a consum de substàncies en la conducció.
- En matèria d'habitatge, es vol posar les primeres eines per a facilitar a les persones joves l'emancipació, per a evitar el retard en la marxa de la llar i facilitar el camí cap a l'autonomia del seu projecte vital.
- Els programes, serveis o actuacions en matèria d'ocupació i de formació tenen l'objectiu de millorar els processos d'inserció laboral i millorar l'orientació laboral.
- En matèria de salut apostem pel treball en l'àmbit de la conscienciació i prevenció sobre conductes de risc.
- Potenciar la cultura i la creativitat del col·lectiu jove és essencial per dinamitzar un model d'oci alternatiu i la conformació lliure de la identitat dels i les joves. Alhora promoure un model d'oci alternatiu no basat en el consumisme compulsiu i en les conductes de risc.



LÍNIA ESTRATÈGICA	EIXOS D'ACTUACIÓ	OBJECTIUS ESPECÍFICS
EMANCIPACIÓ	MOBILITAT	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar l'estudi de mesures per a millorar un transport públic adaptat a les necessitats dels i les joves. • Potenciar l'educació per a una mobilitat sostenible i segura.
	HABITATGE	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar l'accés a l'habitatge a través de l'assessorament especialitzat als joves. • Promoció de la borsa d'habitatge comarcal.
	OCUPACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar processos de transició escola-treball. • Potenciar eines d'assessorament i orientació laboral. • Promoció d'una borsa de primeres feines.
	SALUT	<ul style="list-style-type: none"> • Connectar les accions que es realitzen en matèria de joventut al municipi des de l'òptica jove. • Aplicar accions sobre prevenció de riscos i promoció d'hàbits saludables.
	OCI, CULTURA I LLEURE	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure les formes d'expressió juvenil. • Implementació de programació cultural estable adreçada al jovent i fomentar la seva participació en la presa de decisions. • Promoure un model d'oci alternatiu.
	EDUCACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar l'educació en valors. • Facilitar l'accés a la formació.



6.- Projectes, programes i accions

El nou Pla Local de Joventut de Vallromanes 2010-2012 segueix les línies marcades pel pla Nacional de Joventut de Catalunya a l'hora d'emmarcar els programes que es duran a terme en els propers anys a partir de la diagnosi de la realitat juvenil realitzada des del setembre del 2009 fins al febrer del 2010. Es tracta de dues grans línies d'actuació, Participació i Emancipació estructurades en 9 eixos.

Aquest eixos són àmbits on d'una manera més o menys intensa, la diagnosi de la realitat juvenil ens ha mostrat filons de treball, prioritats on hem d'enfocar els nostres esforços en matèria de polítiques de joventut.

De tot això esperem, més enllà del marc teòric i tècnic, poder dotar les nostres polítiques d'un caràcter marcadament integral que abasti la globalitat de la vida dels i les nostres joves.

És evident que de totes aquelles necessitats detectades a l'anàlisi de la realitat juvenil i de les propostes dels mateixos joves n'hi hagi algunes que s'escapin de les competències pròpiament municipals, però també és cert que en aquest sentit resulta interessant tenir-les en compte i fer tot allò possible per a poder-hi incidir d'alguna manera o altra. En aquest sentit cal col·laborar amb altres administracions i fer possible l'execució d'accions locals que aportin solucions de proximitat.

Els nou eixos de treball que hem plantejat estan dividits en programes d'actuació que aporten ordre, prioritats i capacitat d'organització així com mitjans específics per a l'execució del Pla. Cada programa es troba al seu temps dividit en diferents accions. Aquestes són les que incideixen realment sobre el nostre públic diana, són la pràctica que és desprèn del nostre marc teòric, les polítiques de Joventut.

La lògica ens obliga a treballar per a que aquestes accions gaudeixin de la màxima flexibilitat possible en la seva aplicació en funció de la resposta dels i les ciutadanes a través de la seva avaluació i de l'ús d'aquestes. Resulta necessària aquesta flexibilitat per a millorar la nostra tasca en el camí de l'execució de les accions específiques i en



Pla Local de Joventut 2010-2012

els espais de participació que volem oferir per a acostar al jovent a la presa de decisions.

Les accions plantejades estaran doncs subjectes a canvis tant pel que fa a durada com pel que fa a la seva eficàcia i lideratge, sempre en funció del resultat real que aportin.

Acompanyant a les accions que pretenem realitzar definirem qui les liderarà, de quins recursos disposarem en la mesura del possible, quines àrees s'hi implicaran i quina serà la seva temporització.

El Pla Local de Joventut de Vallromanes 2010-2012 articula 15 programes amb 42 accions de cara al col·lectiu jove del nostre municipi.



Pla Local de Joventut 2010-2012

6.1.- Programes

En aquest apartat definirem els programes diferents que ens han de permetre resoldre les necessitats expressades pels diferents agents implicats en el procés del Pla Local de Joventut.

EIXOS	PROGRAMES	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS
TÈCNIC COMPARTIT	1.1 TÈCNIC COMPARTIT DE JOVENTUT	El tècnic compartit de joventut és un professional que ha de dur a terme la realització del pla local de joventut i la dinamització del col·lectiu jove del municipi.	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar les polítiques de joventut al municipi a partir de la implementació del pla local de joventut.• Afavorir la coordinació i el treball entre municipis i el consell comarcal.• Afavorir la participació dels joves en el municipi.• Potenciar la dinamització juvenil al municipi.
	ASSOCIACIONISME	1.2 IMPULS ASSOCIACIONISME PARTICIPATIU	Accions orientades a facilitar recursos al teixit associatiu naixent
	1.3 FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME PER A L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE	Oferir conjuntament amb Vilanova del Vallès el recurs formatiu amb l'objectiu de potenciar la creació d'una	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar i introduir als joves en les dinàmiques participatives.• Establir espais d'assessorament específics.



Pla Local de Joventut 2010-2012

FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ	1.4 EINES PER A LA PARTICIPACIÓ	entitat d'educació en el lleure. Mesures de suport a la promoció del teixit associatiu juvenil del municipi i a la vinculació dels grups informals detectats.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la creació d'espais de trobada i relació. • Impulsar els processos de democràcia participativa i l'autogestió d'equipaments juvenils. • Empoderar els joves a fi que tinguin capacitat de decisió real, acompanyada de rigor tècnic.
	1.5 PARTICIPEM!	Mesures per a impulsar la participació en programes i espais de trobada dels i les joves. Promocionar la relació amb altres àmbits per a la gestió d'idees i projectes.	<ul style="list-style-type: none"> • Empoderar els joves a fi que tinguin capacitat de decisió real, acompanyada de rigor tècnic. • Promoure l'educació en la participació.
INTERLOCUCIÓ	1.6 RECOLLIDA DE DEMANDES I COMUNICACIÓ	Habilitar protocols d'observació i recollida de demandes per a impulsar les polítiques de joventut. Potenciar canals de comunicació tant de l'administració com dels joves.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundir en la capacitat d'interlocució i la capacitat de respondre des d'una òptica jove a demandes juvenils. • Promoure espais de trobada formals i informals de la pluralitat de joves com a canals de comunicació bidireccionals. • Introduir en la política municipal de joventut el principi de proximitat i acompanyament als espais i equipaments juvenils. • Crear estructures d'interlocució al si de l'organització municipal i a nivell intermunicipal.
MOBILITAT, HABITATGE, EDUCACIÓ, OCUPACIÓ, SALUT, CULTURA	2.1 SERVEI D'INFORMACIÓ JUVENIL	Programa d'elevat grau de transversalitat i bàsic en la política de joventut. Informar, orientar i assessorar en les diferents qüestions que afecten	



Pla Local de Joventut 2010-2012

		al projecte vital dels i les joves. Serveis genèrics.	
MOBILITAT	2.2 MESURES DE MOBILITAT PEL COL-LECTIU JOVE	Promocionar el transport públic. Promoure els bons hàbits en la mobilitat. Apropar recursos al col·lectiu jove.	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar l'estudi de mesures per a millorar un transport públic adaptat a les necessitats dels i les joves. • Potenciar l'educació per a una mobilitat sostenible i segura.
HABITATGE	2.3 BORSA D'HABITATGE JOVE	Estudiar la viabilitat d'una borsa municipal d'habitatge de lloguer jove.	<ul style="list-style-type: none"> • Promoció de la borsa d'habitatge.
HABITATGE	2.4 RECURSOS A LA XARXA	Adscripció a la Borsa Comarcal i potenciar una borsa municipal d'habitatge de lloguer jove.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar l'accés a l'habitatge a través de l'assessorament especialitzat als joves.
EDUCACIÓ	2.5 RECURSOS PER A LA FORMACIÓ	Potenciar mecanismes d'assessorament en la presa de decisions del jove pel currículum vitae formatiu i espais d'orientació amb recursos a l'abast en la seva transició escola-treball.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar l'accés a la formació.
OCUPACIÓ	2.6 JOVES I MÓN LABORAL	Potenciar mecanismes d'assessorament laboral i recerca de feina en clau juvenil	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar processos de transició escola-treball. • Potenciar eines d'assessorament i orientació laboral. • Promoció d'una borsa de primeres feines.
SALUT	2.7 INFORMA'T I ACTUA	Mesures per a organitzar els recursos territorials en l'àmbit de salut.	<ul style="list-style-type: none"> • Connectar les accions que es realitzen en matèria de joventut al municipi des de l'òptica jove. • Aplicar accions sobre prevenció de riscos i promoció d'hàbits saludables.
CULTURA, LLEURE I OCI	2.8 JOVES I OCI	Fomentar la realització d'activitats d'oci periòdiques.	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure les formes d'expressió juvenil. • Implementació de programació cultural estable adreçada al jovent i fomentar la seva



Pla Local de Joventut 2010-2012

EDUCACIÓ EN VALORS	2.9 AMBIENTALITZACIÓ DE L'ÀREA DE JOVENTUT	Difondre els valors ambientals basats en la cultura de la sostenibilitat. Incorporar la dimensió ambiental a les accions i programes de joventut.	participació en la presa de decisions. <ul style="list-style-type: none">• Fomentar l'educació en valors.
	2.11 PRESTACIONS EN BENEFICI DE LA COMUNITAT	Responsabilització de la gent jove per faltes causades en perjudici de la comunitat.	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar l'educació en valors.



Pla Local de Joventut 2010-2012

6.2. Accions

Línia estratègica 1: PARTICIPACIÓ				Programa: 1.1: TÈCNIC COMPARTIT DE JOVENTUT					
Eix d'actuació: TÈCNIC COMPARTIT									
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL COOPERACIÓ	DE	TEMPORITZACIÓ
1.1.1	Tècnic compartit de joventut	El tècnic compartit de joventut és un professional que ha de dur a terme la realització del pla local de joventut i la dinamització del col·lectiu jove del municipi.		-Tècnic de joventut	4.681,18€ 26'1 % del que assumeixen els 3 municipis.	Joventut			2010-2012
Línia estratègica 1: PARTICIPACIÓ				Programa: 1.2: IMPULS ASSOCIACIONISME PARTICIPATIU					
Eix d'actuació: ASSOCIACIONISME				Accions orientades a facilitar recursos al teixit associatiu naixent					
1.2.1	Recursos per a activitats	Cessió d'espais, logística de manteniment, llums, so...	-Magatzem de recursos -Cessió d'altres espais municipals	-Tècnic de joventut -Brigada municipal -Servei de neteja	-Sou tècnic de joventut -Sou Brigada municipal -Sou Servei de neteja	Joventut	Joventut 3-4 Esports 3 Serveis territorials 4-5		2010-2012
1.2.2	Recursos de comunicació	Oferiment dels canals de comunicació municipals per a publicitat i difusió. – Radio Vallromanes, La Pinya...-		-Tècnic de joventut - Professionals de comunicació	Sou dels tècnics	Joventut	Joventut 6 Comunicació 6		2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

ACCIÓ		DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	DE TEMPORITZACIÓ
Línia estratègica 1: PARTICIPACIÓ Eix d'actuació: ASSOCIACIONISME			Programa: 1.3: FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME PER A L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE Oferir conjuntament amb Vilanova del Vallès el recurs formatiu amb l'objectiu de potenciar la creació d'una entitat d'educació en el lleure.					
1.3.1	Curs de monitoratge	Oferir el curs de monitors a fi de potenciar associacions d'educació en el lleure	A determinar	Tècnic de Joventut	Sou del tècnic	Joventut	Vallromanes 6 Vilanova 6	2011-2012
1.3.2	Recursos en xarxa per a la promoció de les associacions de lleure	Apropament de tots els recursos formatius i d'oci relacionats amb el lleure	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut		2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 1: PARTICIPACIÓ				Programa 1.4: EINES PER A LA PARTICIPACIÓ				
Eix d'actuació: FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ				Mesures de suport a la promoció del teixit associatiu juvenil del municipi i a la vinculació dels grups informals detectats amb el Casal de Joves.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
1.4.1	Assessoria	Assessorament a grups de joves que vulguin muntar una associació	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut		2010-2012
1.4.2	Detecció de grups informals	Detecció de nous grups de joves amb interessos concrets i vinculació amb les dinàmiques associatives		Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut		2010-2012
1.4.3	Associacionisme en xarxa	Apropament de tots els recursos de la xarxa d'informació juvenil a les associacions naixents	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut		2010-2012
1.4.4	Crear un Grup Estable d'skate	Treballar amb els joves skaters del municipi de forma formal i estable		Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut		2010-2012
1.4.5	Participació/voluntariat	Interlocució amb les entitats o àrees que busquin voluntaris per a alguna actuació comunitària i mediació amb els grups de joves		Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Joventut 4 Esports 1-2 Educació 1-2 Benestar Social 1-2 Medi ambient 1-2 Cultura 1-2 Sanitat 1-2	2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 1: PARTICIPACIÓ				Programa 1.5: PARTICIPEM!				
Eix d'actuació: FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ				Mesures per a impulsar la participació en programes i espais de trobada dels i les joves. Promocionar la relació amb altres àmbits per a la gestió d'idees i projectes.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	DE TEMPORITZACIÓ
1.5.1	CAP AL CASAL DE JOVES	Estudi de viabilitat per a la cessió d'un espai per als joves		Tècnic de joventut	A determinar	Joventut		2010-2012
1.5.2	Doctor Mabuse	Festival de curtmetratges organitzat pels joves	Casal Cultural	-Tècnic de joventut -Tècnic de cultura	Sou dels tècnics	Joventut	Joventut 6 Cultura 6	2010-2012
1.5.3	Radio Jove	Programa a la radio municipal organitzat per joves	Radio municipal	-Tècnic de joventut -Personal tècnic	Sou dels tècnics	Joventut	Joventut 6 Comunicació 6	2010-2012
1.5.4	Taller de teatre	Taller de teatre gratuït per a joves d'entre 15 i 19 anys	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut		2010-2012
1.5.5	Projecte Cogestió skate-park	Treballar el projecte del nou skate-park conjuntament amb el GE d'skaters		Tècnic de joventut	A determinar	Joventut		2010-2012
1.5.6	Programació cultural participativa (vocalia jove)	Espai de participació per a la programació d'activitats culturals al Casal Cultural	Casal Cultural	Tècnic de joventut	A determinar	Joventut	Joventut 6 Cultura 6	2010-2012
1.5.7	Festa Major Jove	Comissió específica de Festa Major. Decisió i implantació d'activitats		Tècnic de Joventut	A determinar	Joventut	Joventut 6 Festes 6	2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 1: PARTICIPACIÓ				Programa 1.6: RECOLLIDA DE DEMANDES I COMUNICACIÓ				
Eix d'actuació: INTERLOCUCIÓ				Habilitar protocols d'observació i recollida de demandes per a impulsar les polítiques de joventut. Potenciar canals de comunicació tant de l'administració com dels joves.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
1.6.1	Dinamització/informació IES	Apropament de la informació i recursos a l'IES. Captació de noves demandes	IES	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Joventut 6 Educació 2	2010-2012
1.6.2	Pla de Comunicació	Disseny de vies de comunicació efectives	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut		2010-2012
1.6.3	Comissió Transversal de Joventut	Crear canals de comunicació estables i formals entre les regidories		Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	A determinar	2010-2012
1.6.4	Comissió intermunicipal de Joventut Vilanova-Vallromanes	Crear canals de comunicació estables i formals entre les regidories de joventut dels dos municipis		Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Vilanova 6 Vallromanes 6	2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.1: SERVEI D'INFORMACIÓ JUVENIL				
Eix d'actuació: MOBILITAT, HABITATGE, EDUCACIÓ, OCUPACIÓ, SALUT, CULTURA				Programa d'elevat grau de transversalitat i bàsic en la política de joventut. Informar, orientar i assessorar en les diferents qüestions que afecten al projecte vital dels i les joves. Serveis genèrics. Programa compartit amb Vilanova.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
2.1.1	Informació pels joves, CAP AL SIJ	Servei d'informació a les consultes del jove	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Vallromanes 6 Vilanova 6	2010-2012
2.1.2	Orientació jove	Espai per a establir una atenció més acurada i derivació a serveis especialitzats	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Vallromanes 6 Vilanova 6	2010-2012
2.1.3	Servei d'autoconsulta	Sistema de classificació per àmbits i consulta virtual assessorada	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Vallromanes 6 Vilanova 6	2010-2012
2.1.4	Panells Informatius	Panells actualitzats amb diversa informació per àmbits	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Vallromanes 6 Vilanova 6	2010-2012
2.1.5	Carnet Jove	Estudiar la viabilitat d'editar un carnet jove per oferir descomptes als joves		-Tècnic de joventut -Personal de l'Ajuntament	-Sou del tècnic -Sou del personal de l'Ajuntament	Joventut		2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.2: MESURES DE MOBILITAT PEL COL·LECTIU JOVE				
Eix d'actuació: MOBILITAT				Promocionar el transport públic. Promoure els bons hàbits en la mobilitat. Apropar recursos al col·lectiu jove.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
2.2.1	Comparteix cotxe	Borsa de seients buits per anar als centres d'estudi	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Joventut 6 Medi Ambient 2	2010-2012
2.2.2	Coordinació intermunicipal per a l'estudi de mesures	Foment de l'estudi coordinat de mesures per a millorar en mobilitat		Tècnic de joventut	A determinar	Joventut	Vilanova 6 Vallromanes 6	2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.3: BORSA D'HABITATGE JOVE				
Eix d'actuació: HABITATGE				Potenciar una borsa municipal d'habitatge de lloguer jove.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
2.3.1.	Borsa municipal jove	Estudiar la viabilitat d'un borsa municipal d'habitatge de lloguer per a joves	-Ajuntament	-Tècnic de joventut -Personal de l'Ajuntament	A determinar	Joventut	Joventut 6 Urbanisme 6	2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.4: RECURSOS PER A LA FORMACIÓ				
Eix d'actuació: EDUCACIÓ				Potenciar mecanismes d'assessorament en la presa de decisions del jove pel currículum vitae formatiu i espais d'orientació amb recursos a l'abast en la seva transició escola-treball.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
2.4.1	Espai a l'IES	Activitats per al foment del teixit associatiu	IES	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Joventut 6 Educació 2	2010-2012
2.4.2	Sala d'estudi al Casal Cultural	Durant l'època d'exàmens	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Joventut 6 Cultura 3	2010-2012
2.4.3	Assessoria acadèmica	Espai d'orientació acadèmica	IES	Profession als IES	Sou dels professionals	Educació	Joventut 2 Educació 6 Benestar Social 6	2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.5: JOVES I MÓN LABORAL				
Eix d'actuació: OCUPACIÓ				Potenciar mecanismes d'assessorament laboral i recerca de feina en clau juvenil				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
2.5.1	Informació sobre cursos de formació ocupacional	Recull actualitzat d'informació sobre cursos de formació ocupacional	Casal Cultural	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut		2010-2012
2.5.2	Borsa municipal de primeres feines	Borsa de feines per a joves de 16 a 18 anys.	Ajuntament	Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Joventut 6	2010-2012
							Promoció econòmica 6	
2.5.3	Potenciar la borsa municipal de Montornès	Millorar els canals de comunicació de la borsa amb els joves	Ajuntament	-Tècnic de Joventut -Personal de l'Ajuntament	-Sou del tècnic -Sou del personal de l'Ajuntament	Promoció econòmica	Joventut 1-2	2010-2012
							Promoció econòmica 6	



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.6: INFORMA'T I ACTUA				
Eix d'actuació: SALUT				Mesures per a organitzar els recursos territorials en l'àmbit de salut.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	DE TEMPORITZACIÓ
2.6.1	Pla de prevenció de conductes de risc i drogodependències	Elaborar un pla d'acció Vilanova-Vallromanes	IES	-Tècnic de joventut - Educadora social	A determinar	Joventut Benestar Social	Vallromanes 6	2010-2012
							Vilanova 6	
2.6.2	Preservatius a l'abast	Proporcionar al col·lectiu jove preservatius 24h al dia a través de màquines expedidores	A determinar	-Tècnic de joventut	A determinar	Joventut	Vallromanes 6	2010-2012
							Vilanova 6	
							Benestar Social 6	
							Salut 6	
Educació 6								



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.7: JOVES I OCI				
Eix d'actuació: OCI, CULTURA I LLEURE				Fomentar la realització d'activitats d'oci periòdiques.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
2.7.1	Oci nocturn alternatiu	Proposar activitats d'oci nocturn alternatiu a l'espai públic	Espai públic	Tècnic de joventut	A determinar	Joventut		2010-2012
2.7.2	Tarifa jove CEM	Establir tarifes joves al CEM	CEM	-Tècnic de joventut	Sou del tècnic	Joventut	Joventut 6 Esports 6	2010-2012
2.7.3	Esport i joventut	Promoure jornades esportives per a joves	CEM	-Tècnic de joventut -Tècnic d'esports	Sou dels tècnics	Joventut	Joventut 6 Esports 6 Esports 6	2010-2012



Pla Local de Joventut 2010-2012

Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.8: AMBIENTALITZACIÓ DE L'ÀREA DE JOVENTUT				
Eix d'actuació: EDUCACIÓ EN VALORS				Difondre els valors ambientals basats en la cultura de la sostenibilitat. Incorporar la dimensió ambiental a les accions i programes de joventut.				
	ACCIÓ	DESCRIPCIÓ	RECURS FÍSIC	RRHH	PRESSUPOST	DEP. LIDERATGE	NIVELL DE COOPERACIÓ	TEMPORITZACIÓ
2.8.1	Festes sostenibles	Difondre els valors ambientals basats en la cultura de la sostenibilitat.		Tècnic de joventut	A determinar	Joventut Medi Ambient	Joventut 6 Medi Ambient 6	2010-2012
Línia estratègica 2: EMANCIPACIÓ				Programa 2.9: PRESTACIONS EN BENEFICI DE LA COMUNITAT				
Eix d'actuació: EDUCACIÓ EN VALORS				Responsabilització de la gent jove per faltes causades en perjudici de la comunitat.				
2.9.1	Prestacions en benefici de la comunitat	Responsabilització de la gent jove de les faltes comeses en perjudici de la comunitat		-Tècnic de joventut -Tècnica SS	Sou tècnics	Joventut	Joventut 6 Benestar 6 Policia Local 6	2010-2012

8.- Recursos

8.1.- Recursos humans

El Pla Local de Joventut pretén, a partir de la diagnosi de la realitat juvenil i de les directrius polítiques, establir els principis de la política de joventut del municipi, definir les línies de treball a seguir, aplicar programes i executar les accions corresponents amb la finalitat d'incidir en la vida del col·lectiu jove del municipi, ja siguin programes transversals o propis de l'àrea de joventut.

Sovint es diu que el principal element que es pot oferir des de la Regidoria de Joventut al conjunt d'àrees del consistori és la capacitat d'interlocució amb els i les joves. Partint d'aquest anàlisi podem dir que segurament els recursos humans són el principal factor clau en les polítiques de joventut. Per molta importància que li donem als programes i les accions concretes o als equipaments de referència, si no hi ha professionals capaços de tenir una òptica jove gràcies a la seva capacitat d'interlocució, aleshores se'ns complica bastant la feina.

Les directrius polítiques i les línies estratègiques d'actuació han de venir marcades per la Regidoria de Joventut i tenir relació amb les línies establertes pel Pla Nacional de Joventut de Catalunya, mentre que la direcció tècnica de la Regidoria correspon al tècnic de Joventut, que és el responsable dels programes de joventut i qui ha de tenir la capacitat d'interlocució amb les altres àrees del consistori.

Dins la Regidoria de Joventut queden adscrits tots aquells professionals que apliquen polítiques de joventut, ja sigui personal intern de l'Ajuntament o persones contractades de forma externa a fi de dur a terme un servei determinat.

Perfil del Tècnic de Joventut/dinamitzador és el següent:

- Responsable tècnic de l'aplicació de programes, de la direcció de serveis específics de la Regidoria de Joventut i dels espais o equipaments propis de joventut. És la persona que ha de tenir capacitat de visió global i de planificar les polítiques de joventut del municipi. Interlocutor amb les altres àrees del municipi.



- Dinamització dels canals de comunicació amb els i les joves, és una peça clau en la detecció de demandes expressades o latents cap a l'organització municipal i, a la vegada i molt important, en l'aproximació dels serveis globals de l'Ajuntament al ciutadà jove.
- Oferir suport i orientació en la presa de decisions dels joves tant a nivell individual com a nivell associatiu.
- Dinamització en programes i actuacions concretes.

Cal tenir en compte que la figura del Tècnic de Joventut en aquest cas és compartida amb els municipis de Vallromanes i santa Maria de Martorelles, per tant té una dedicació concreta al municipi i sovint subjecta a la flexibilitat necessària per a poder realitzar la seva tasca als tres municipis.

La dedicació a Joventut és del 100% del seu temps amb una contractació del 51'4%.

El tècnic mig es regeix pel conveni de treballadors del Consell Comarcal.

- La jornada laboral és de 35 hores setmanals. El còmput d'hores per municipi és proporcional al nombre de joves per municipi:
 - A Vilanova del Vallès: 18 hores setmanals
 - A Vallromanes: 8 hores setmanals
 - A Sta. Ma. de Martorelles: 4 hores setmanals
 - Consell Comarcal: 5 hores setmanals

Les dinàmiques engegades durant aquest temps indiquen una necessitat evident d'una mínima estructura coordinativa entre les diferents àrees del consistori per a incidir d'una forma eficient en tots els àmbits de la vida dels i les joves del municipi, per tant hem començar a apostar per la creació d'una superestructura de coordinació entre les diferents àrees fomentant la transversalitat de la perspectiva que podem aportar des de la Regidoria de Joventut i l'aparició de sinergies entre els diferents àmbits de treball.



Organigrama de l'Ajuntament de Vallromanes.

Lurdes Prims i Jané (IVALL). Alcaldessa

- Governació
- Urbanisme
- Mobilitat

Joan Bautista Hernández Gómez (CIU)

- Educació
- Comunicació

M^a Antònia Camps Corrons (IVALL)

- Sanitat
- Benestar social

M^a Luz Muñoz Rodríguez (CIU)

- Cultura
- Joventut
- Esports

Joan Ramon Mimó (IVALL)

- Festes
- Transport públic
- Promoció Econòmica

Cèsar Andreu (CIU)

- Hisenda
- Medi Ambient
- Serveis de manteniment municipals



8.2.- Recursos econòmics

L'execució del Pla Local de Joventut requereix d'uns recursos econòmics suficients que garanteixin la viabilitat dels projectes i accions que el conformen. En aquest sentit, si bé tenim la possibilitat de disposar de recursos externs (subvencions), valorem que l'aportació municipal ha de tendir a la llarga a garantir per si mateixa la viabilitat econòmica dels programes i accions que conformaran els futurs plans. Tanmateix som conscients que el municipi de Vallromanes no disposa de tots els recursos necessaris per a poder cobrir totes aquelles necessitats que voldríem i que el context de crisi econòmica no ens resulta favorable. Tot i això, a través de la transversalitat entre les diferents àrees del consistori i del treball conjunt amb el municipi de Vallromanes farem tot el possible per a dur a terme els reptes que ens hem proposat amb el màxim grau d'èxit possible.

- Cofinançament Projecte Tècnic compartit

El tècnic compartit està contractat pel Consell Comarcal del Vallès Oriental. En aquest sentit, el finançament econòmic per a cobrir-ne el sou prové de l'aplicació del principi d'interinstitucionalitat i per tant de les següents administracions:

- Secretaria de Joventut a través del Pla Comarcal de Joventut
- Fons propi del Consell Comarcal del Vallès Oriental
- Organitzacions municipals



SOU DEL TÈCNIC 35.900,00€

Consell Comarcal del Vallès Oriental 17.950,00€

Entre els 3 municipis 17.950,00€

3 MUNICIPIIS	17.950.00 €	TOTAL POBLACIÓ	POBLACIÓ JOVE	IMPORT/COST TÈCNIC juliol 2009/juny 2010
VILANOVA DEL VALLÈS		4.121	663	10.928,24€
VALLROMANES		2.204	284	4.681,18€
SANTA MARIA DE MARTORELLES		806	142	2.340,59€
		7.131	1.089	17.950,00€

El Cost econòmic per a cada municipi s'ha calculat segons el nombre de joves de cada municipi a partir de les dades de l'IDESCAT 2007 – POBLACIÓ DE 15 A 29 ANYS.

- Pressupost de Joventut 2010

ACTIVITATS	2.331€
SOU DEL TÈCNIC	2.340,59€
TOTAL	4.671,59€

El pressupost de Joventut suposa un 0'16% del pressupost total de l'Ajuntament de Vallromanes per al 2010.



8.3.- Recursos funcionals

-Casal Cultural

El Casal Cultural de Vallromanes és l'espai referent en matèria de cultura al municipi. Els seus diversos espais serveixen per a la realització de cursos diversos, exposicions i actes de tot tipus. Té diverses sales per a reunions d'entitats locals.

-IES

L'IES Vilanova del Vallès ha estat un dels principals espais de participació i realització d'aportacions durant el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut. Les sinergies creades entre l'equip educatiu del centre i la Regidoria de Joventut han permès dur a terme una molt bona feina de dinamització del jovent del municipi.

-Centre Esportiu Municipal (CEM)

El CEM és un dels principals espais de trobada dels joves. Es treballa conjuntament per a la realització d'activitats esportives.



9.- Avaluació

Una de les eines més útils d'un treball planificat és la possibilitat d'avaluar l'impacte de les nostres intervencions sobre la realitat, és a dir, veure quins canvis hem produït sobre el col·lectiu jove del nostre municipi i en quina mesura els efectes d'aquests canvis es corresponen amb els objectius que perseguïem.

Aquesta avaluació ens permetrà, a més, reformular les accions que no han generat l'impacte esperat.

Els objectius de l'avaluació del Pla Local de Joventut 2010-2012 de Vallromanes són els següents:

- Identificar i recollir els canvis que s'han produït com a conseqüència de les nostres intervencions.
- Determinar si els canvis que s'han produït responen als objectius proposats o han generat altres efectes.
- Dotar-nos d'un mecanisme de seguiment al llarg del procés d'implementació del PLJ.
- Realitzar les modificacions pertinents al llarg del desenvolupament del PLJ per ajustar-les als objectius establerts o reajustar-les a noves necessitats.

En aquest sentit, presentarem els criteris d'avaluació que hem de tenir en compte per al Pla Local de Joventut 2010-2012 i el quadre d'avaluació que hem realitzat a partir del document de planificació de l'avaluació que ofereix la Secretaria de Joventut.

Aquest quadre ha de permetre realitzar un informe d'avaluació del PLJ que recollirà:

- El vincle formal entre l'avaluació i el seu ús.
- La valoració per part dels diferents agents sobre les accions empreses des del PLJ.



- Els principals suggeriments sobre les línies d'acció, canvis de rumb i modificacions futures que s'han d'aplicar al Pla i als projectes avaluats.

Criteris d'avaluació del Pla Local de Joventut 2010-2012

- **Eficàcia del PLJ/projectes**

Amb aquest criteri pretenem avaluar en quina mesura s'han assolit els objectius que inicialment plantejem al PLJ. A part d'això, resulta important parar atenció als criteris d'execució dels programes i accions del pla respecte als terminis d'implementació. En definitiva, s'avaluarà el grau en que l'execució s'ha ajustat al disseny.

- **Eficiència del PLJ/projectes**

Aquí avaluarem la part metodològica del PLJ. Per a tots aquells programes i accions que pretenem dur a terme haurem de posar especial èmfasi en l'avaluació del disseny. Cal tenir en compte en aquest punt quins recursos destinem i com els fem servir.

- **Impacte del PLJ**

Aquest criteri és bàsic per reafirmar la nostra tasca, i en el cas que sigui necessari modular la nostra direcció de treball. Amb això pretenem avaluar quins canvis hem produït a la realitat social dels joves del nostre municipi, si aquests responen als que havíem previst en un bon inici.

- **Cobertura i accessibilitat del PLJ**

Aquí avaluarem si el públic que havíem identificat com a diana ha estat realment qui s'ha beneficiat dels programes i accions del Pla Local de Joventut. A part, intentarem identificar si hi ha sectors de la població que no han pogut accedir a les accions del pla. És aquí doncs on veurem si el PLJ afecta a la globalitat de la nostra població diana o si hem definit correctament aquesta.



- **Visibilitat del PLJ**

En aquest punt volem valorar si estem socialitzant de forma correcte el nostre pla, si estem fent tot allò que podem per a què les polítiques de joventut siguin una *res pública* de debò i no quedin en paper mullat, volem treballar a partir de la informació per fer arribar les accions del pla a la població identificada com a potencialment beneficiària.

Quadre d'avaluació del Pla Local de Joventut 2010-2012

AVALUACIÓ DEL DIAGNÒSTIC				AVALUACIÓ DEL DISSENY	AVALUACIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ
ANÀLISI DE LA REALITAT	ANÀLISI DE LES CAUSES	VISUALITZACIÓ	PRIORITZACIÓ		CRITERIS D'AVAUACIÓ
Què avaluem?	<p>-Com i per què hem fet l'anàlisi de la realitat juvenil com l'hem fet?</p> <p>-Hem definit bé els problemes i les oportunitats ?</p> <p>-Quines opinions podem haver obviat?</p> <p>-Com podem enriquir l'anàlisi amb més punts de vista?</p>	<p>-Com i amb qui hem decidit quines són les causes dels problemes detectats?</p>	<p>-Hem tingut en compte les intervencions que, en matèria de joventut, altres departaments/a gents implementen al municipi?</p>	<p>-Com i per què hem decidit prioritzar una línia d'actuació i no una altra?</p> <p>Objectius</p> <p>-Quin procediment hem seguit per redactar els objectius? Són prou clars?</p> <p>-La redacció dels objectius en permet la seva avaluació? (tenen indicadors d'avaluació?</p> <p>Coherència</p> <p>-en quina mesura els objectius redactats són coherents amb el diagnòstic?</p> <p>-En quina mesura els projectes recollits al Pla són coherents amb els objectius redactats?</p> <p>Integralitat</p> <p>El Pla contempla espais de caràcter interdepartamental, interinstitucional i de participació jove?</p> <p>-Què aporten aquest plantejaments al Pla?</p> <p>Amb quines dificultats ens hem trobat?</p>	<p>Eficàcia del PLJ/projectes</p> <p>-En quina mesura hem assolit els objectius?</p> <p>-En quina mesura hem complert la temporització del Pla/projectes?</p> <p>Eficiència del PLJ/projectes</p> <p>-Podríem haver assolit els mateixos objectius amb menys costos?</p> <p>-Hem coordinat la nostra intervenció amb la d'altres administracions, entitats, etc.?</p> <p>-Hem complert la planificació pressupostària?</p> <p>Impacte del PLJ/projectes</p> <p>-Quins han estat els efectes, previstos i no previstos, del programa?</p> <p>Cobertura i accessibilitat del PLJ/projectes</p> <p>-Arribem a la població potencialment beneficiària del PLJ?</p> <p>-Hi ha algun perfil de jove que hagi trobat problemes per a accedir als beneficis de la intervenció?</p> <p>Visibilitat del PLJ/projectes</p> <p>-Qui sap que existeix el projecte?</p> <p>-Què hem fet per donar a conèixer la intervenció?</p>
Qui avalua?	<p>Per una banda, l'avaluació serà realitzada pel personal de les àrees implicades en cada programa, projecte o actuació.</p> <p>Per altra banda, la Comissió Transversal de Joventut que es planteja crear serà una eina útil per a realitzar una avaluació compartida i consensuada per totes les àrees de l'organització municipal.</p>				<p>Utilitzarem el Llença't com a eina no només de reflexió i realització de propostes sinó també com a espai intermedi d'avaluació amb la participació de joves i responsables polítics.</p>



Pla Local de Joventut 2010-2012

	Paral·lelament és imprescindible que sigui el mateix jovent del municipi qui avalui els diferents programes i actuacions que emprenem per afirmar la bona direcció de la nostra tasca.	
Com recollim la informació ?	<p><u>1.- Avaluació quantitativa</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Assistència de joves dins els espais destinats a punt de trobada- Nombre d'associacions juvenils de nova creació o grups actius- Anàlisi del impacte: programació d'espectacles, xerrades, projeccions, cursos... <p>D'aquí se'n desprèn la necessitat de conèixer la tipologia de joves usuaris i el seu perfil, per tant, caldrà saber: nombre d'usuaris, edat, sexe, nivell de formació, serveis i programacions usats, nivell de satisfacció.</p> <p><u>2.- Avaluació qualitativa</u></p> <p>En aquest punt cal tenir en compte les opinions d'un ventall extens d'agents que intervenen en la nostra tasca.</p> <p>Organització tècnica: anàlisi dels aspectes propis del treball intern</p> <ul style="list-style-type: none">- Compliment de terminis- Publicitat- Professionalitat i qualitat dels serveis- Adequació dels equipaments- Horaris de l'acció- Coordinació interna del departament- Coordinació amb altres departaments municipals- Coordinació intermunicipal	
Quan avaluem?	<ul style="list-style-type: none">• <u>Avaluació de programes:</u> Consistirà en una avaluació de tots els aspectes de cada programa en el disseny i la finalització d'aquests.• <u>Avaluació anual:</u> Consistirà en una memòria de les valoracions de tots els programes realitzats durant l'any i una avaluació global de la feina feta i els resultats obtinguts.• <u>Avaluació del Pla Local de Joventut:</u> Consistirà en avaluar globalment el PLJ a partir dels criteris exposats i de les avaluacions anuals i de programes.	

10.- Annexos

Annex 1 Enquesta jove

Dades Generals

1. Edat..... NS/NC
2. Sexe: H D NS/NC
3. Municipi: Vallromanes Vilanova NS/NC

Educació

4. Què estàs estudiant actualment?
ESO Batxillerat Cicles de Grau Mig Altres NS/NC
5. Consideres bona l'oferta formativa de la teva comarca? Si No NS/NC
6. Tens bones condicions per estudiar a casa teva? Si No NS/NC
7. Si trobessis feina deixaries d'estudiar? Si No NS/NC
8. Creus que és més fàcil trobar feina si has estudiat? Si No NS/NC

Treball

9. Has treballat alguna vegada? Si No NS/NC
10. Si has treballat o treballes, tens una valoració positiva de la feina que feies o fas?
Si No NS/NC
11. Si has donat una resposta afirmativa a la pregunta 9. Creus que la qualitat de la feina és correcte? Si No NS/NC
12. Creus que és fàcil trobar feina al teu municipi? Si No NS/NC
13. En quina professió t'agradaria poder treballar?:.....
14. T'agradaria tenir el teu propi negoci? Si No NS/NC

Habitatge

15. Creus que actualment és fàcil l'emancipació dels joves? Si No NS/NC
16. És fàcil trobar habitatge al teu municipi? Si No NS/NC
17. Si contestes si a la 16, les condicions econòmiques d'aquests habitatges són assequibles per a tothom? Si No NS/NC

Salut

18. La informació que tens en l'àmbit de la salut és bona? Si No NS/NC
19. Reps xerrades a l'IES sobre sexualitat? Si No NS/NC
20. Creus que caldria més informació sobre sexualitat? Si No NS/NC
21. Reps xerrades a l'IES sobre drogodependències? Si No NS/NC
22. Creus que caldria més informació sobre drogodependències? Si No NS/NC
23. A on recorres quan necessites informació sobre sexualitat o drogodependències?.....
24. Creus que el CAP del teu municipi funciona bé? Si No NS/NC
25. Hi ha d'altres serveis al teu municipi (excepte el CAP) que et doni informació sobre temes de salut? Si No NS/NC



Annex 2 Dinàmica a l'IES – Judici als municipis

JUDICI ALS MUNICIPIS DE VILANOVA I VALLROMANES (A la situació dels joves a V/V)

DINÀMICA IES VILANOVA, 2 i 16 DE DESEMBRE

- el 2 de desembre serà la sessió prèvia al Judici, de debat en grups
 - el 16 de desembre es celebrarà el Judici i s'exposaran en plenari els *aspectes positius de la situació dels joves al seu municipi* (com a "arguments a favor") i els *aspectes negatius de la situació dels joves al seu municipi* (com a "arguments en contra").
-

2 DE DESEMBRE. De 11 a 12.30 h

El grup de 4at ESO de l'IES de Vilanova, de 56 persones és dividirà en **6 grups**:

- dos grups de Vallromanes de 4 persones i 4 grups de Vilanova d'entre 9 i 12 persones
- Dos grups de Vilanova i un de Vallromanes realitzaran el paper d'advocats, defensant la situació dels joves al corresponent municipi (*buscant els aspectes positius*). → A, B i E.
- Dos grups de Vilanova i un de Vallromanes realitzaran el paper de fiscalia, buscant i plantejant els *aspectes negatius*, en contra de la situació dels joves al municipi. → , D I F

Per tant la distribució de grups serà la següent:

A C

B D

E F



Objectiu:

L'objectiu és valorar conjuntament la situació dels joves al seu municipi (Vilanova/Vallromanes), atenent i plantejant tant els aspectes positius com els aspectes negatius:

(+) → Aspectes positius de la situació dels joves a Vilanova/Vallromanes, que tenen a favor

(-) → Aspectes negatius de la situació dels joves a Vilanova/Vallromanes, que tenen en contra

Cada grup comptarà amb el suport d'una persona amb el paper de dinamitzar/facilitar els debats: centrar el tema dels debats, garantir que pugui participar tothom, facilitar i recollir els resultats.

11.15 – 11.20 h 5' / Explicació d'objectius i dinàmica al grup

A cada grup, la persona de suport explicarà els objectius, el seu paper al grup com a dinamitzadora/facilitadora, i la dinàmica de treball al grup.

Per tal de centrar i ordenar els debats, i ajudar a concretar diferents aspectes a valorar sobre la situació dels joves al seu municipi, es proposen els següents temes:

- educació
- salut
- mobilitat
- oci, lleure i cultura
- participació
- emancipació i altres...

Aquests temes es concretaran més amb idees clau que apuntaran als continguts i la concreció de cada tema, per facilitar i donar peu a aportacions i debats. Tindrem un llistat que repartirem al grup, i un DINA 3 per tema per penjar a la paret.

11.20–11.40h(20')/Pensar aportacions en subgrups, escriure-les a les targes. Escollir portaveus

Cada grup de Vilanova és dividirà en tres subgrups (3-4 persones) i els grups de Vallromanes es mantindran.

Durant 15'-20' els petits grups reflexionaran i discutiran, segons el grup on siguin, sobre

(+) → Aspectes positius, a favor de la situació dels joves a Vilanova/Vallromanes

o

(-) → Aspectes negatius, en contra de la situació dels joves a Vilanova/Vallromanes



(respecte a l'educació, la salut... etc, tenint en compte els temes anteriors) i aniran apuntant totes les idees; una persona farà de portaveu del subgrup i escriurà CADA IDEA EN UNA TARJA en lletra gran. Es recullen també idees encara que tothom no estigui d'acord.
(Els grups de Vallromanes pot recollir les idees en un foli).

Passats els 15'-20', els grupets es tornaran a ajuntar i s'escolliran dues persones com a portaveus de tot el grup (seran les encarregades d'exposar les conclusions al Judici, el dia 16D).

GRUPS DE VILANOVA

11.40 – 12 h (20') / Posada en comú al grup de les idees i les anem agrupant als paperògrafs

Per cada grup hi haurà 3 paperògrafs, distribuint espai pels sis temes, amb els DINÀ3 corresponents al costat:

A través dels portaveus dels subgrups, es posaran en comú totes les idees que s'hagin escrit als grupets: (! Es posaran en comú sense entrar en debats, fins que no s'hagin exposat i recollit totes).

Conforme es vagin exposant les idees, nosaltres anem recollint les targes i les anem distribuint pels diferents calaixos temàtics. Agruparem les similars i anirem anotant si cal comentaris i explicacions de les idees a les targes o als paperògrafs.

12 – 12.30 h (30') / Debat sobre les idees, identifiquem acords i recollim conclusions

Quan totes les idees s'hagin recollit, s'obren a debat (continuem anotant els debats que es puguin donar). Identificarem les idees sobre les què hi ha consens o acord majoritari al grup i les anirem recollint a altre paperògraf: amb rotulador vermell si són aspectes negatius, i amb rotulador verd si són aspectes positius.

Com a resultat-conclusions, tindrem un (o dos) paperògrafs, on haurèm anotat de manera sintètica els **acords del grup**:

- FINS A DEU **Aspectes positius**, (a favor de la situació dels joves a V... , com a arguments a favor, de la defensa); o

- FINS A DEU **Aspectes negatius**, (en contra de la situació dels joves a V... , com a arguments en contra, de la fiscalia)



GRUPS DE VALLROMANES

Pla Local de Joventut 2010-2012

11.40 – 12.30 h (20') / Es recullen totes les idees, es debaten i es recullen acords

En el cas de Vallromanes, com que no caldrà la posada en comú, anem recollint totes les idees ordenades per temes (anotant-les a paperògraf). S'obren a debat i anem identificant els consensos o les idees en què majoritàriament estan d'acord, i les anem passant a un paperògraf de conclusions, o acords del grup (com a Vilanova, a dalt).

A les 12.30 h recollirem tots els paperògrafs i cadascú de nosaltres farà el buidatge del seu grup: recollint d'una banda les "fins a deu conclusions", com a acords del grup, i d'altra banda totes les aportacions que es van fer (anotant els comentaris que calguin per explicar les idees i els debats que puguin haver sorgit).



Annex 3 Fitxes

- **Fitxa tècnics**

Instruccions per omplir la fitxa

- L'objectiu d'aquesta fitxa és identificar i ordenar el conjunt d'actuacions, serveis, programes o recursos que des de les diferents àrees o departaments de l'ajuntament es destinen a la població jove, ja sigui amb caràcter específic (exclusivament per aquest col·lectiu) o amb caràcter general (tot i no ser específic, bona part dels destinataris són joves).

- La fitxa consta de dues parts diferenciades:

- Una primera part per recollir les dades generals del departament, servei, programa o recurs.
- Una segona part per recollir la informació de les diferents actuacions que s'impulsen i s'adrecen a la població jove (de 12 a 30 anys). D'aquesta segona part copieu i ompliu tantes fitxes com accions desenvolupeu.

En el cas que disposeu de documentació rellevant sobre alguna de les actuacions que porteu a terme (registre d'usuaris, memòria, etc), ens la podeu adjuntar.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració

Part 1: Dades generals

Nom del departament, programa, servei o recurs	
Dades de contacte del Servei o Departament (ubicació, telèfon, mail, persona de referència,...)	



Línies d'actuació del departament o servei amb influència directa en la població jove	
Col·laboreu directament amb el Departament de joventut per la realització d'alguna actuació? Quines? Intervenien altres agents? Quins?	

Part 2: Actuacions del departament o servei amb influència a la població jove

Actuació 1

Nom de l'actuació (programa, servei, iniciativa, recurs,...)	
Objectius i breu descripció (indica en què consisteix l'actuació i quina és la seva principal missió)	
Dades i característiques de l'actuació (ubicació, horaris, periodicitat, etc)	
A qui es destina l'actuació i com hi participen els joves (grup d'edat, característiques dels col·lectius als quals es destina i paper que desenvolupen els joves)	
Quina difusió es fa d'aquesta actuació?	



Valoració del servei (punts forts i punts febles del servei, programa, recurs...)	
Observacions	



- Fitxa polítics

PROCÉS DE PARTICIPACIÓ JUVENIL

Fitxa de treball sobre els límits de cada regidoria

Dia:

Àrea o regidoria:

Nom dels assistents:

Càrrec/s:

Telèfon:

Email:

VISULITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

1. Quins programes o projectes relacionats amb joventut treballeu des del vostre departament? Amb quins departaments i administracions us coordineu per tirar-los endavant?

DISPONIBILITAT

2. Tot procés participatiu amb la ciutadania implica treballar de forma conjunta ajuntament i ciutadans –joves, en aquest cas-, organitzar-se i dedicar-hi temps i recursos. Concretament, ens agradaria conèixer quina és la vostra disponibilitat respecte els següents aspectes:

- a) **Temps:** assistir a reunions interdepartamentals, coordinar agendes amb altres tècnics, reunir-se amb els joves per dissenyar i planificar el projecte, dedicar temps a dissenyar i executar els projectes...



- b) **Recursos (econòmics i infraestructures):** capacitat d'incloure les propostes en el vostre pressupost, capacitat de replantejar les actuacions en marxa per donar cabuda a les noves, cessió d'espais i/o material...

LÍMITS DE LA PARTICIPACIÓ

3. Un altre aspecte important a l'hora de treballar administració i ciutadania, és deixar les regles del joc ben clares de d'un inici. En aquest sentit, ens agradaria que ens expliquéssiu:

- a) En què creieu que els i les joves podran incidir, en quins temes i en quin nivell: se'ls hi tindrà en compte les seves propostes, podran negociar-les amb vosaltres, es podran redefinir projectes que ja estan en marxa?
- b) Hi ha algun tema o projecte que sigui innegociable, i que cal que ells i elles coneguin abans de proposar actuacions o modificacions? És a dir, des de la vostra regidoria, plantegeu alguns límits de cara al procés?

ESPECTATIVES

4. Finalment, voldríem saber què n'espereu del procés participatiu: quines expectatives teniu i quins riscos o aspectes creieu que s'han de tenir en compte.



Annex 4 Bloc Pla Jove



dimarts 26 de gener de 2010

LLENÇA'T A LA XARXA, Propostes Virtuals

Totes aquelles persones que ho desitgeu podeu realitzar les vostres propostes per al Pla Local de Joventut a través del bloc.

La forma de fer-ho és la següent:

Cliqueu a comentaris a sota d'aquesta entrada i s'obrirà una finestra on haureu d'escriure el nom del vostre municipi seguit de la proposta o propostes que volgueu aportar. En acabat escriviu el vostre nom i l'adreça electrònica.

LLENÇA'T



Imatge capturada del bloc <http://jovesvilavall.blogspot.com>



Annex 5 Taller de Teatre



CASAL
VALLROMANES
A C T I V I T A T S

Taller de Teatre

JOVE

Tots els dimarts de 19.30 a 20.30h a partir
del 10 de Novembre

Activitat gratuïta per a joves d'entre 15 i 19 anys



AJUNTAMENT de VALLROMANES
REGIDORIA de CULTURA



Rambla de Vallromanes, 65 VALLROMANES Tel. 93 572 81 74
e-mail: casal.vallromanes@diba.cat www.vallromanes.cat



Annex 6 Llença't

DINÀMICA DE LA TROBADA DE JOVES DE VILANOVA I VALLROMANES

LLENÇA'T A FER PROPOSTES PEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

Dissabte, 6 de febrer 2010

Objectiu:

→ **Donar a conèixer i contrastar l'ARJ (de Vilanova i de Vallromanes)**

→ **Fer propostes per millorar la situació dels joves / propostes pel Pla local de joventut del seu municipi (Vilanova o Vallromanes)**

L'esquema de la sessió es resumeix:

1. 17 h – 18 h. (1 h) / **Moment de plenari inicial:** Presentació jornada i contextualització, presentació ARJ de Vilanova i de Vallromanes.
2. 18 h – 18.30 h. (30') / **Primer moment de treball en grups:** Contrast dels ARJ de Vilanova i de Vallromanes.
3. 18.30 – 18.50 h. (20') / **Descans**
4. 19 h – 20.30 h. (1 h 30') / **Segon moment de treball en grups:** Propostes pel Pla local de Joventut de Vilanova i de Vallromanes.
5. 20.30 – 20.45 h. (15') / **Plenari final** i posada en comú de les propostes.
6. 21- 22 h. (1 h) / **Pica-pica sopar.**
7. 22 h – 0 h... **Concert / música.**

S'espera que siguin al voltant de 20-30 joves (...), que per al treball en grups es distribuïrien de la següent manera:

A

B

Grup/s de 8-12 persones

C

Fins a 15 persones



Cada grup comptarà amb el suport d'una persona amb el paper de dinamitzar/facilitar els debats: centrar el tema, garantir que pugui participar tothom, facilitar i recollir els resultats.

1. 17 h – 18 h. (1 h) / Moment de plenari inicial:

Presentació jornada i contextualització, presentació ARJ de Vilanova i de Vallromanes.

- 5-10': Presentació jornada i contextualització
- 30': Presentació dels ARJ de Vilanova i de Vallromanes

2. 18 h – 18.30 h. (30') / Primer moment de treball en grups:

Objectiu: Contrast dels ARJ de Vilanova i de Vallromanes (conèixer i compartir la situació de la què es parteix)

Els/les participants es distribueixen en (2-4) grups de 8-14 persones.

- Grup A (Vilanova)
- Grup B (Vilanova)
- Grup C (Vallromanes)
- Grup D →(segons participants, Vilanova o Vallromanes)

Cada grup disposarà de paperògrafs que recolliran un resum molt esquemàtic de l'ARJ del municipi corresponent, ordenats per àmbits temàtics:

5': Breu presentació (noms i si algú forma part d'una entitat...) i explicació d'objectius:

Es destinaran aproximadament 10-15' a llegir i repassar els resultats presentats com a resum de l'ARJ, i els 10-15' restants a recollir aportacions i comentaris dels joves al respecte (si estan d'acord, què afegirien, matisarien, destacarien... sobre la situació). Tenir en compte que les propostes es treballaran després.

3. 18.30 – 18.50 h. (20') / Descans

Al costat de l'espai del plenari hi haurà self services per beure i picar alguna cosa.

4. 19 h – 20.30 h. (1 h 30') / Segon moment de treball en grups:



Objectiu: Propostes pel Pla local de Joventut de Vilanova i de Vallromanes.

Cada grup disposarà dels paperògrafs anteriors per tal de tenir com a referència els temes, conclusions i comentaris sobre l'ARJ.

El treball del grup parteix de la següent pregunta:

→ Què es podria fer millorar la situació dels joves al municipi?? (respecte de l'educació; la salut; l'oci, el lleure i la cultura...etc.)

Algunes preguntes sobre les propostes ajudaran a definir-les en el seu context.

Com fer-ho?

Qui ho impulsaria? (ajuntament, joves, IES...)

Recursos necessaris (pensar en els recursos necessaris, per tal d'aterrar les propostes, etc.).

20': Pensar i escriure propostes en subgrups:

Cada grup es dividirà en 3 subgrups d'unes 3-4 persones, per tal de pensar i escriure propostes (cadascuna a una fitxa), intentant treballar diferents àmbits d'actuació.

30': Posada en comú:

A través d'un portaveu de cada subgrup es posaran en comú totes les propostes, sense entrar en debats fins que no s'hagin exposat totes.

Conforme es vagin exposant les propostes, nosaltres anem recollint les fitxes i les anem distribuint pels diferents calaixos temàtics. Agruparem les similars i anirem anotant si cal comentaris i explicacions de les propostes a les fitxes o als paperògrafs.

30': Debat i construcció de propostes de consens:

Aquelles que compten amb el consens de tot o de la major part del grup. Intentarem definir-les tenint en compte les preguntes anteriors (com, qui, amb quins recursos...).

→ RESULTAT / CONCLUSIONS: màxim de 10 propostes del grup que es portaran al plenari, en 1-2 paperògrafs. S'escull 1-2 portaveus de grup.

Ja comentarem si mantenim allò de les propostes en cartolines allargades... si no s'espera molta gent potser no cal i així simplifiquem, encara que hi hagués més d'un grup en el cas de Vilanova.

5. <u>20.30 – 20.45 h.</u> (15') / Plenari final i posada en comú de les propostes.
--

Els/les portaveus de cada grup, exposen a la resta de participants, molt breument, les propostes del seu grup, i es visualitzen els resultats (tant Vilanova com Vallromanes).

6. <u>21 h...</u> / Pica-pica sopar i música.
--



Pla Local de Joventut 2010-2012

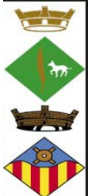
LLENÇA'T

a fer propostes pel Pla Local de Joventut

Amb SOPAR i MÚSICA

al casal de joves de Vilanova

**dissabte 6
a les 17h**



Inscriu-te a: tecnicjoventut@vilanovadelvalles.cat
www.jovesvilavall.blogspot.com

Cartell publicitari de la jornada Llença't.

Notícies



Llença't, una experiència interessant
19/03/2010

El passat dissabte 6 de febrer es va realitzar sota el nom de *Llença't* una trobada jove intermunicipal entre Vilanova del Vallès i Vallromanes per a la realització d'aportacions i propostes per a millorar la qualitat de vida del col·lectiu jove als respectius municipis.

La jornada va consistir en un plenari inicial on es va presentar l'Anàlisi de la Realitat Juvenil dels municipis que s'ha dut a terme durant aquests darrers mesos, una sessió de treball en grups per a realitzar el contrast de les dades extretes i una altra per a la reflexió i la proposta d'idees per al Pla Local de Joventut. Finalment es va oferir un sopar i una mica de música als i les participants.



Es tracta d'una experiència molt interessant pels resultats extrets: per una banda obrir espais de participació on el jovent pugui fer les seves aportacions i per l'altra la creació de canals de comunicació entre els joves i els representants polítics municipals i comarcals.

El *Llença't* ha d'esdevenir doncs un punt estable d'interrelació, realització de propostes de millora i valoració dels programes, accions i serveis dels Ajuntaments dels dos municipis.

Des de Joventut apostem per poder establir el *Llença't* com una trobada anual amb unes funcions molt concretes que serien: la realització de propostes d'actuacions des dels joves i per als joves, la reflexió al voltant de les vies de participació, la valoració dels serveis i equipaments municipals i la promoció dels joves en general.



Gràcies a totes i tots els que vàreu participar i a totes les persones que han fet possible aquesta experiència.

Albert
Tècnic de Joventut de Vilanova del Vallès i Vallromanes

Giner

Article penjat a la web de l'Ajuntament de Vallromanes. <http://www.vallromanes.cat>